

- المدارس 2
- 3 متى يجب على طفلي الذهاب إلى المدرسة؟
- 3 ماذا تعنى بالتعليم الإبتدائي وما بعد-الإبتدائي؟
- 3 ماهي بنية المدارس الإبتدائية في إيرلندا؟
- 3 ماهي لجنة الإدارة ؟
- 4 من هو الكفيل ؟
- 4 ماهي أنواع المدارس المتوفرة لطفلي؟
- 4 ماهي الإجراءات التي يجب أن اتبعها لتسجيل طفلي في المدرسة المحلية؟
- 5 تم توفير مكان لطفلي في مدرسة كاثوليكية ولكني لست بكاثوليكي. ماذا يجب علي عمله؟
- 5 ماذا سيحدث في حال عدم مشاركة طفلي في الإستعداد للعشاء الرباني أو التعميد خلال ساعات الدراسة؟
- 5 ماذا يجب علي عمله في حال تم رفض توفير مكان لطفلي في المدرسة الإبتدائية؟
- 6 من هو المسؤول عن دوام طفلي في المدرسة؟
- 6 هل يجب علي دفع تكاليف لإرسال طفلي إلى المدرسة؟
- 6 هل يجب علي طفلي إرتداء زي رسمي؟
- 6 الوقت في المدرسة
- 6 ماهو العام الدراسي؟
- 8 كم يطول اليوم الدراسي؟
- 9 طفلك والمدرسة
- 9 تم وضع طفلي في فصل منقسم. ماهو الفصل المنقسم وماذا يمكنني عمله؟
- 9 يتكلم طفلي القليل جداً من الأنجليزية ، ماهي المساعدة/الدعم الذي يستطيع الحصول عليه من المدرسة؟
- 10 ماهي المساعدة التعليمية المتوفرة في حال كون طفلي متخلفاً في عمله المدرسي؟
- 10 هل بإمكان المدرسة ألا تسمح للأطفال بحضور النشاط الرياضي كعقاب لهم؟
- 11 هل يجب على المدارس أخذ مسؤولية تقديم الأدوية للأطفال؟
- 11 ماذا يجب علي عمله في حال كون طفلي لديه مشكلة في المدرسة؟
- 12 ماذا يجب علي عمله في حال كون طفلي يتعرض للمضايقة في المدرسة؟
- 12 هل يجب علي طفلي تعلم اللغة الإيرلندية؟
- 13 كيف بإمكانني معرفة المزيد عما يتعلمه طفلي في المدرسة؟
- 13 ماهو منهج المدارس الإبتدائية الإيرلندية؟
- 13 ماهي قواعد السلوك في المدرسة؟
- 14 ماهي الواجبات المنزلية التي سيحصل عليها طفلي في المدرسة الإبتدائية؟
- 14 ماذا يجب علي عمله عند حصول طفلي على واجبات منزلية مفرطة؟
- 14 ماهو دور موظف مجتمع الارتباط المتبادل بين المنزل والمدرسة؟
- 15 طلبت مدرسة طفلي تقديم مساهمة إرادية ماذا يجب علي عمله؟
- 15 متى يجب علي توقع مقابلة معلم طفلي؟
- 15 كيف تتعامل المدارس مع أولياء الأمور؟
- 15 هل ساحصل على تقرير مدون حول طفلي من المدرسة؟
- 15 هل يجب على المدارس تقديم التقرير المدرسي لكلا والدي الطفل في حال كون الوالدين منفصلين أو لولي الأمر الذي يطلب التقرير فقط؟
- 16 الإحتياجات الخاصة
- 17 ماذا يجب علي عمله في حال كوني أظن أن طفلي لديه احتياجات خاصة أو قد يحتاج إلى مساعدة إضافية؟
- 17 من هو معين الإحتياجات الخاصة؟
- 18 من هو معلم الموارد؟
- 18 مشاركة أولياء الأمور في المدرسة الإبتدائية
- 18 كيف بإمكانني المشاركة في مدرسة طفلي؟
- 19 ماهو مجلس أولياء الأمور الإبتدائي الوطني؟

جدول المراجع

تم اقتباس بعض الأسئلة والأجوبة من المراجع التالية:
وزارة التعليم والعلوم (DES). الموقع الإلكتروني www.education.ie
كتيب معلومات لجنة الإدارة الابتدائية التابع لوزارة التعليم والعلوم
تعميم وزارة التعليم والعلوم (الوسائل التي تتم من خلالها إرسال معلومات عما هو جديد إلى المدارس)
كتيب أعضاء لجنة إدارة المدارس الابتدائية الكاثوليكية (CPSMA)
المجلس الوطني للتقييم والمناهج (NCCA). الموقع الإلكتروني www.ncca.ie
إعلام مناهج المدارس الابتدائية التابع للمجلس الوطني للتقييم والمناهج – المقدمة

المدارس

متى يجب على طفلي الذهاب إلى المدرسة؟

حتى يتمكن طفلك من بدء الدراسة ، يجب عليه/عليها أن يبلغ من العمر 4 أعوام على الأقل. ما أن يبلغ طفلك من العمر 6 أعوام سيكون إلزاما عليه الذهاب إلى المدرسة.

ماذا تعنى بالتعليم الابتدائي وما بعد-الابتدائي؟

يحضر الأطفال المدرسة الابتدائية بعمر 4 – 12 عامًا. تعرف المدارس الابتدائية كذلك بالمدارس الوطنية. تتم الإشارة كذلك إلى التعليم الابتدائي بتعليم المستوى الأول. تمتد المدارس الابتدائية على مدى ثمانية أعوام تشمل دورة عامين للأطفال حديثي السن تتبعها ستة أعوام من الفصل الأول حتى الفصل السادس. ينتقل الأطفال إلى الفصل التالي عند نهاية العام الدراسي.

يذاوم الأطفال بعمر 12 – 18 عامًا في مدارس ما بعد-الابتدائية. تتضمن مدارس ما بعد-الابتدائية المدارس المتوسطة ، المدارس المهنية ، مدارس المجتمع والمدارس الإجمالية. تتم الإشارة كذلك إلى التعليم ما بعد – الابتدائي بتعليم المستوى الثاني.

ماهي بنية المدارس الابتدائية في إيرلندا؟

يملك الكفلاء المدارس الابتدائية وتتم إدارتها من قبل لجنة الإدارة. المعلم المدير هو المسؤول عن الإدارة اليومية للمدرسة. لكل فصل هناك معلم فصل. يضطر المعلمون في بعض المدارس الأصغر عددًا إلى تعليم أكثر من مستوى فصل واحد في نفس الوقت على سبيل المثال الفصلين الثالث والرابع. تتم الإشارة إلى هذا بالفصل المنقسم. يدرس المعلم كل مواد المنهج لطلابهم. قد يكون هناك معلمين آخرين في المدرسة يساعدون معلم الفصل. على سبيل المثال قد يحتاج طفلك إلى معلم دعم اللغة للمساعدة في تعلم الإنجليزية أو إلى معلم دعم التعليم للمساعدة عند التخلف في التعليم.

ماهي لجنة الإدارة ؟

تقوم لجنة المدرء بإدارة المدرسة بالنيابة عن الكفيل ولمصلحة الطلاب. وظيفة هذه اللجنة هي التأكد من إدارة المدرسة بشكل فعال وتوفير تعليم جيد للطلاب.
تضم لجنة الإدارة ممثلين عن أولياء الأمور ، المعلمين ، الأمناء (المالكين) أو الكفلاء ، الناظر والمجتمع. بإمكانك قراءة المزيد عن لجنة الإدارة في لجان إدارة المدارس الوطنية – دستور اللجان وقواعد الإجراء. { وزارة التعليم والعلوم. الموقع الإلكتروني www.education.ie } .

من هو الكفيل؟

بشكل عام ، قد يكون كفيل المدرسة شخص أو مجموعة أشخاص ويمثل مالكي المدرسة. بإمكان الكفيل إدارة المدرسة شخصياً أو قد يقوم بتعيين شخص أو مجموعة لذلك الغرض ، على سبيل المثال لجنة إدارة للقيام بعمل المدير. تحت قانون التعليم لعام 1998 ، يملك الكفيل الحق في رئاسة إدارة المدرسة أو تعيين لجنة أو أعضاء لجنة وفسخ أو تأسيس لجنة إدارة أخرى أو فصل عضو من لجنة الإدارة.

في المدارس الكاثوليكية ومدارس كنيسة إيرلندا ، الأساقفة هم كفلاء المدارس ضمن أسقفية الكنائس. يقوم قسيس الأبرشية عادة بتولى المهام بالنيابة عن الأسقف. في المدارس متعددة الطائفية ، الكفيل عادة هو لجنة الأمناء التابعة للشركة المحدودة "التعليم معاً". كفلاء Gaelscoileanna قد يكونوا إما أساقفة كنيسة أو Foras Pátrunachta na Scoileanna Lán Ghaelige والتي عبارة عن شركة محدودة تم تأسيسها خصيصاً لهذا الغرض.

بإمكانك التأكد من تفاصيل كفيل أي مدرسة عن طريق الإتصال بمدير المدرسة أو بالنظر إلى تسجيل الكفلاء المحفوظ لدى وزارة التعليم والعلوم {وزارة التعليم والعلوم. الموقع الإلكتروني www.education.ie } .

ماهي أنواع المدارس المتوفرة لطفلي؟

يتضمن قطاع التعليم الإبتدائي مدارس إبتدائية ممولة من قبل الحكومة ومدارس خاصة ومدارس إبتدائية خصوصية. كانت المدارس الإبتدائية الممولة من قبل الحكومة تعرف بإسم المدارس الوطنية وهي تتضمن:

- المدارس الدينية مثل الرومية الكاثوليكية ، كنيسة إيرلندا ، المسلمة وغيرها
- المدارس الغير متعددة الطائفية
- المدارس متعددة الطائفية و
- Gaelscoileanna (المدارس التي تستخدم اللغة الإيرلندية لتدريس جميع مواد المنهج)
- مدارس التعليم المهني

تقوم مدارس الجنس الموحد بتعليم الأولاد والبنات على حدة. مدارس التعليم المشترك تعلم الأولاد والبنات معاً. هناك عدد من المدارس الخاصة تهتم بأنواع محددة من الإعاقة والإحتياجات الخاصة.

ماهي الإجراءات التي يجب أن اتبعها لتسجيل طفلي في المدرسة المحلية؟

لكل مدرسة هناك سياسة تسجيل خاصة بها. بإمكانك إرسال طفلك إلى مدرسة إبتدائية حسب اختيارك على شرط أن تحوى مكاناً لهم. في حال عدم توفر أماكن كافية ، يجب على المدرسة أن تعطى أولوية بناءً على سياسة التسجيل المتبعة. يتم تحديد هذه السياسة من قبل لجنة الإدارة ويجب أن تتوفر بناءً على طلبك.

بينما تتمتع معظم المدارس الإبتدائية بإمكانية تسجيل كل الأطفال مقدمي طلب الإلتحاق ، لا توجد هناك أية ضمانات في الحصول على مكان في مدرسة محلية.

لغرض تسجيل طفلك ، يجب عليك أولاً التأكد من قائمة المدارس الإبتدائية في منطقتك. للحصول على قائمة باسماء المدارس الإبتدائية في منطقتك اضغط هنا للذهاب إلى قائمة مدارس وزارة التعليم والعلوم. عندما تقرر يجب عليك الإتصال بالمدرسة التي اخترتها بأسرع وقت ممكن حتى تتأكد من توفر أماكن خالية. في حال احتياج طفلك إلى بدء الدراسة في العام الدراسي ذاته يجب عليك الإتصال بمدير المدرسة بأسرع وقت ممكن.

قد تقوم المدرسة التي اخترتها بوضع اسم طفلك على قائمة انتظار أو قد تضطر أنت إلى الإتصال بمدارس أخرى لإيجاد مكان خاو.

تم توفير مكان لطفلي في مدرسة كاثوليكية ولكني لست بكاثوليكي. ماذا يجب علي عمله؟

أغلب المدارس الإبتدائية في إيرلندا تقع ضمن مناصرة الكنيسة الكاثوليكية ولهذا لايعتبر هذا الوضع غير اعتيادي ومعظم المدارس معتادة على التعامل مع هذا الوضع. في حال عدم رغبتك في أن يشارك طفلك في التعليم الديني يجب عليك إبلاغ مدير المدرسة بذلك عندما تقوم بتسجيل طفلك. يجب أن يشرف على طفلك معلم الفصل أو معلم آخر في كل الأوقات. في حال رغبتك أن يحصل طفلك على تعليم ديني لديانة تختلف عن تلك المتبعة في المدرسة ، هناك عدد من الإختيارات المتاحة. يجب عليك مناقشة ذلك مع مدير المدرسة. تقوم بعض المدارس بتنظيم تعليم ديني لديانات تختلف عن الديانة المتبعة في المدرسة. وفي ظروف أخرى يقوم أولياء الأمور بتنظيم تعليم ديني للطفل بعد ساعات المدرسة.

ماذا سيحدث في حال عدم مشاركة طفلي في الاستعداد للعشاء الرباني أو التعميد خلال ساعات الدراسة؟

يقع عبء الإشراف على مدير المدرسة ، ويجب عمل ترتيبات أخرى للإشراف على طفلك على سبيل المثال وضع طفلك تحت إشراف معلم في فصل آخر خلال تلك الفترة.

ماذا يجب علي عمله في حال تم رفض توفير مكان لطفلي في المدرسة الإبتدائية؟

في حال كونك تعاني من صعوبة في إيجاد مكان لطفلك في مدرسة ما بإمكانك الإتصال بخط المساعدة للتعليم القليل التكلفة التابع للجنة الوطنية لصالح التعليم (info@newb.ie) التالي 36 36 66 1890.

في حال تم رفض توفير مكان لطفلك في مدرسة إبتدائية ، لديك الحق في تقديم طلب التماس لهذا القرار تحت فقرة 29 من قانون التعليم لعام 1998. اضغط هنا للحصول على مزيد من المعلومات بخصوص هذه الفقرة من القانون على الموقع الإلكتروني للوزارة. في حال احتياجك للمساعدة في تقديم طلب الإلتماس رجاءاً الإتصال بخط المساعدة والمعلومات التابع لـ NPC التالي: 01 8874477.

من هو المسؤول عن دوام طفلي في المدرسة؟

تحت قانون التعليم (الصالح الإجتماعي) لعام 2000 ، انت هو الشخص المسؤول عن التأكد من دوام طفلك في المدرسة. في حال كون أولياء الأمور غير قادرين على رعاية أطفالهم ، يصبح الوصي أو المعنتي مسؤولاً عنهم.

هل يجب علي دفع تكاليف لإرسال طفلي إلى المدرسة؟

كل الأطفال في إيرلندا مؤهلين لتعليم مجاني في المرحلة الإبتدائية وما بعد – الإبتدائية. معظم المدارس الإبتدائية ممولة من قبل الحكومة والأغلبية الساحقة من الأطفال يداومون في هذه المدارس. إلا أنه يجب عليك دفع تكاليف زي الطفل المدرسي والكتب والمستلزمات والرحلات المدرسية إلى آخره. في حال كونك تعاني من صعوبة في دفع هذه التكاليف قد تكون مؤهلاً للحصول على منحة العودة إلى المدرسة. لمزيد من المعلومات يجب عليك الإتصال بموظف الصالح الإجتماعي المحلي أو بإمكان أولياء الأمور أن يرسلوا العبارة التالية FORM BTSCFA يتبعها الإسم الكامل والعنوان البريدي عن طريق الهاتف النقال (الموبايل) إلى رقم 51909 وسوف يحصلون على استمارة للتعبئة عن طريق البريد. البديل الآخر هو الحصول على الإستمارة من الموقع الإلكتروني www.welfare.ie او عن طريق الإتصال برقم 1890 20 23 25.

يتوفر عدد قليل من المدارس الإبتدائية الخصوصية. في حال قرارك إرسال طفلك إلى مدرسة خصوصية ، سيتوجب عليك دفع تكاليف الدراسة كل عام.

يتمتع الأطفال الجدد في إيرلندا سواءاً كانوا من طالبي اللجوء ، اللاجئين أو أطفال العمال المهاجرين بنفس حقوق التعليم المتوفرة للأطفال الآخرين في إيرلندا. يجب على هؤلاء الأطفال الذهاب إلى المدرسة بعمر 6 و16 عاماً. كيما ذلك بإمكانك إرسال طفلك إلى المدرسة في سبتمبر/أيلول بعدما يبلغ طفلك العام الرابع من العمر.

هل يجب علي طفلي ارتداء زي رسمي؟

معظم المدارس في إيرلندا تفرض على طلابها ارتداء زي مدرسي كجزء من قواعد السلوك أو سياسة حق الإلتحاق بالمدرسة. في حال عدم رغبتك في أن يرتدى طفلك الزي المدرسي لأسباب دينية أو أخرى يجب عليك التحدث إلى المدير قبل أن يبدأ طفلك الدوام في المدرسة. قد يحتاج طفلك إلى ملابس خاصة للنشاط الرياضي أو الرياضة. ستتصحك المدرسة بخصوص ذلك. في حال كونك تعاني من صعوبة في دفع تكاليف الزي المدرسي قد

تكون موهلاً للحصول على منحة. الرجاء النظر إلى سؤال " هل يجب علي دفع تكاليف لإرسال طفلي إلى المدرسة؟" المذكور آنفاً.

الوقت في المدرسة

ما هو العام الدراسي؟

يمتد العام الدراسي من بداية شهر سبتمبر/أيلول إلى نهاية شهر يونيو/حزيران مع عطلتين تمتدان حوالي أسبوعين لعيد ميلاد المسيح و عيد الفصح و عطل قصيرة بينهما. بينما هناك أيام محددة يجب فيها على كل المدارس إغلاق أبوابها قد يختلف هذا باختلاف المدارس ويجب على كل مدرسة أن تزودك بقائمة مواعيد الدوام ، العطل ، دوام نصف اليوم ، لقاءات موظفي المدرسة ، عطل نصف العام إلخ في بداية العام الدراسي.

تم تثبيت العام الدراسي من ناحية العطل لأعياد ميلاد المسيح والفصح و عطل نصف العام في الفترة الأولى والثانية للأعوام الدراسية 2009/2008 ، 2010/2009 ، 2011/2010.

العام الدراسي 2009/2008

عطلة نصف العام لاكتوبر/تشرين الأول 2008: ستغلق كل المدارس أبوابها في الفترة من 27 إلى 31 من أكتوبر/تشرين الأول لعام 2008 متضمناً.

عيد ميلاد المسيح: ستغلق كل المدارس أبوابها في 23 ديسمبر/كانون الأول لعام 2008 والذي سيكون اليوم الأخير من الفترة الدراسية. ستعيد كل المدارس فتح أبوابها في 7 يناير/كانون الثاني لعام 2009.

عطلة نصف العام لفربراير/شباط 2009: ستغلق المدارس ما بعد - الإبتدائية أبوابها في الفترة من 16 إلى 20 فربراير/شباط لعام 2009 متضمناً. (قد تستخدم المدارس الإبتدائية 3 أيام إضافية حسب الإختيار لتمديد هذه العطلة إلى المدة البديلة وهي 5 أيام).

عيد الفصح 2009: ستغلق كل المدارس أبوابها في 3 أبريل/نيسان لعام 2009 والذي سيكون اليوم الأخير من الفترة الدراسية. ستعيد كل المدارس فتح أبوابها في 20 أبريل/نيسان لعام 2009.

لايتطلب تثبيت تاريخ بدء أو إنهاء التعليم للعام الدراسي. المتوقع لغرض توفير متطلبات التعليم لفترة 183 يوماً دراسياً في المرحلة الإبتدائية والعام الدراسي تبدأ الدراسة في الأسبوع الذي يقع فيه الأول من سبتمبر/أيلول. {تعميم 2007/0107 التابع لوزارة التعليم والعلوم}.

يتم التشديد على أن فترة 183 يوماً هي الفترة الأقل المتطلبة والتي يجب أن تخضع لها كل المدارس الإبتدائية (وكل الفصول ضمن المدرسة). لايجب بأي حال من الأحوال ان يعتبر هذا العدد المتطلب الأقصى لأي مدرسة. ينقسم العام الدراسي عادة إلى الفترات التالية كما هو مذكور اسفله.

183	المدرسة في عملية التعليم
	عدد أيام الإغلاق الإعتيادية
104	السبت والأحد
56	أيام العطل المسموح بها
16	العطل الرسمية والدينية
6	الأيام المتبقية
365	المجموع

يجب على كل المدارس أن تغلق أبوابها للعطلة الصيفية طوال اشهر يونيو/تموز وأغسطس/آب. قرار إغلاق المدرسة في الأيام المتبقية هي مسألة يتم تحديدها من قبل لجنة الإدارة.

قد يتم إغلاق المدرسة في العطل الرسمية. الإغلاق في أيام العطل الدينية وكذلك في الأيام الخاصة التي لاتقع ضمن العطل المدرسية يتم تقريره من قبل لجنة الإدارة بناءً على تلبية متطلبات الـ183 يوماً تعليمياً لكل عام. {تعميم 95/11 التابع لوزارة التعليم والعلوم}.

يجب على المدارس أن تمنح أولياء الأمور في بداية كل عام دراسي تقويمًا للأحداث يتضمن تفاصيل مدة العام الدراسي ومواعيد الإغلاق. يجب بالطبع إيضاح أن التقويم قد يتم تغييره في حال الإغلاق لسبب أحداث خارج نطاق العادة ، ولكن هذا كقاعدة عامة لأي إغلاق غير مخطط له سيتم التعويض عنه لاحقًا خلال العام الدراسي.

كم يطول اليوم الدراسي؟

يبدأ الدوام عادة في الفصول بين الساعة 9 و9:30 صباحًا. يستمر اليوم الدراسي 5 ساعات و40 دقيقة. تداوم المدارس من الإثنين حتى الجمعة. يتضمن هذا وقت الطابور ، ذكر الأسماء والفرص.

هناك عادة الفرصة الصباحية في حوالي الساعة 11 صباحًا واستراحة الغداء في حوالي الساعة 12:30 عصرًا. من المهم أن تزود طفلك بغذاء صحي وشراب لهاتين الفرصتين. تشجع المدارس التغذية الصحية ومعظم المدارس تطلب من أولياء الأمور عدم تزويد الأطفال بالحلويات ، الشيكولا ، رقائق البطاطس أو المشروبات الغازية لوجبة الغداء.

فرص اليوم الدراسي هي عادة كما هو مذكور أسفله في النموذج التالي.
{وزارة التعليم والعلوم}.

الدقائق	الساعات	
20		الطابور ، الإشراف ، التحضير إلخ
10		ذكر الأسماء
10	4	الإرشادات العامة (الغير دينية)
30		الإرشادات الدينية
30		الفسحة الاجتماعية
40	5	المجموع

وضعية خاصة للأطفال حديثي السن والفصل الأول

يسمح للمدارس عادة بتقليل فترة اليوم الدراسي بساعة واحدة للأطفال في فصول الأطفال حديثي السن. يتم تقرير هذا الإمتياز من قبل لجنة الإدارة. لا يستثنى الوضع الخاص للأطفال حديثي السن أو الأطفال في الفصل الأول أي معلم من دوام كامل اليوم.

هناك ظروف استثنائية عندما تضطر فيها المدرسة إلى الإغلاق ، مثلا لأسباب الإنتخاب السياسي عندما يتم استخدام المدرسة كقاعدة اقتراع أو في الظروف الطقسية السيئة. من المقترح أن تشارك إدارة المدرسة في نقاش محلي مع أولياء الأمور بخصوص الترتيبات العملية التي سيتم تطبيقها عند إغلاق المدرسة بعد إبلاغ قصير الأمد.

{تعميم 95/11 التابع لوزارة التعليم والعلوم} .
إطار الوقت الأسبوعي الأقل المقترح

دوام كامل	يوم قصير
	{فصول الأطفال حديثي السن}

اسبوع واحد		اسبوع واحد		مجالات المنهج
الساعات	الدقائق	الساعات	الدقائق	
				الإرشادات العامة
				اللغة
00	3	00	4	L1 (عادة الإنجليزية)
30	2	30	3	L2 (عادة الإيرلندية)
15	2	00	3	الرياضيات
15	2	00	3	SESE (التعليم الاجتماعي ، البيئي والعلوم)
30	0	30	0	SPHE (التعليم الاجتماعي الشخصي والصحي)
00	1	00	1	PE (النشاط الرياضي)
30	2	00	3	التعليم الفني
00	1	00	2	وقت المنهج الإستثنائي

مجموع الإرشادات العامة			
00	15	00	20
30	2	30	2
40	1	40	1
50	0	50	0
50	0	50	0
30	2	30	2
20	23	20	28
المجموع			

{إعلام مناهج المدارس الابتدائية التابع للمجلس الوطني للتقييم والمناهج – المقدمة}

طفلك والمدرسة

تم وضع طفلي في فصل منقسم. ماهو الفصل المنقسم وماذا يمكنني عمله؟

الفصل المنقسم عبارة عن فصل يحوى أكثر من مستوى واحد يتم تعليمهم معاً (على سبيل المثال الفصل الثالث والرابع) من قبل نفس المعلم وفي نفس غرفة الفصل. قد يكون هذا ضرورياً في مدرسة صغيرة لا تسمح فيها أعداد الطلاب من الدراسة في غرف منفصلة على كل المستويات أو في مدرسة كبيرة قد يتغير فيها عدد الطلاب الدارسين.

المدير هو المسؤول عن تعيين المعلمين للفصول. كل الدراسات تثبت أن الأطفال لا يتضررون من كونهم في فصل منقسم. ينتفع الطلاب الأكبر سناً من مراجعة المواد التي درسوها في العام السابق بينما ينتفع الطلاب الأصغر سناً من معرفة معلومات أكثر مما يؤدي بالكثير منهم إلى التقدم في الدراسة. يجب على المدير ان يقرر ماهي أفضل طريقة لتقسيم الفصول ، في حال كون هذا ضرورياً ، وفي بعض الحالات يتم هذا استناداً على العمر أو الترتيب الأبجدي. في بعض الحالات سيتم إعطاء الفرصة للطلاب لإختيار صديق واحد أو صديقين ممن يرغبون بأن يكونوا معهم في الفصل. بإمكان نقابة أولياء الأمور أن تلعب دوراً في إستطلاع التأثير الإجتماعي للفصل المنقسم على الأطفال. أفضل ما يمكنك عمله هو التحدث إلى مدير المدرسة وسيقوم هو/هي بشرح أسباب قرارهم بتقسيم الفصل وماهو النظام المتبع في تحديد من هم الأطفال الذين سيذهبون إلى أي من الفصلين.

يتكلم طفلي القليل جداً من الإنجليزية ، ماهي المساعدة/الدعم الذي يستطيع الحصول عليه من المدرسة؟

عندما يبدأ طفلك المدرسة ، سيتم تقرير مستوى تمكنه/تمكنها من اللغة الإنجليزية. قد يتم عندها تعيين معلم دعم اللغة لتقديم الدعم لطفلك. يتم تعيين **معلمي دعم اللغة** لمساعدة المدارس في تقديم دعم لغوي إضافي للطلاب. بالتعاون مع أولياء الأمور ومعلمي الفصل ، يقرر معلمي الفصل ، يقرر معلمي دعم اللغة من هم الطلاب الذين في حاجة إلى دعم إضافي ويشرفون على إدارة المواد المقررة ويبتكرون برامج اللغة المناسبة ويدرسون هذه البرامج كما يسجلون ويشرفون على مدى تقدم الطلاب في الدراسة. من المهم أن تتم مشاركة الخبرة و تبادل ونشر الممارسة الجيدة لتوفير أقصى الإمكانيات للطلاب لتحسين اتقانهم للغة الإنجليزية.

المدارس الابتدائية التي تحوى 15 أو أكثر من الطلاب الغير-إيرلنديين الذين يعانون من صعوبات بالغة في اللغة الإنجليزية يؤهلون تلقائياً للحصول على مساعدة معلم إضافي مؤقت لفترة قد تمتد إلى عامين. لهذا المعلم مسؤولة خاصة لتوفير متطلبات اللغة الإنجليزية لهؤلاء الأطفال. المدرسة التي تحوى 4 إلى 14 طفلاً لايتكلمون اللغة الإنجليزية سيتم منحهم دعماً لتمكينهم من الحصول على شخص مؤهل لتعليم اللغة الإنجليزية. المدارس التي تحوى 3 أطفالاً أو أقل لايتكلمون الإنجليزية يتوقع منها توفير المتطلبات التعليمية لهؤلاء الأطفال ضمن مواردهم المتوفرة.

ماهي المساعدة التعليمية المتوفرة في حال كون طفلي متخلفاً في عمله المدرسي؟

تتوفر خدمات معلم دعم التعليم لجميع المدارس الابتدائية وقد اصدرت وزارة التعليم والعلوم "توجيهات دعم التعليم". هذه التوجيهات تفسر اهداف ونشاطات برامج دعم التعليم وتتضمن إجراءات التعرف على واختيار الأطفال الذين قد يعانون من صعوبة في منهج عملهم المدرسي ويحتاجون إلى تعليم إضافي. يقوم معلموا دعم التعليم بتوفير هذا التعليم الإضافي.

الأطفال الذين لايزالون يجدون صعوبة في أداء عملهم المدرسي قد يكونوا في حاجة إلى تقييم نفسي من قبل الخدمة التعليمية السيكولوجية الوطنية (NESP) وقد يكونوا مؤهلين للحصول على دعم معلم الموارد.

هل بإمكان المدرسة ألا تسمح للأطفال بحضور النشاط الرياضي كعقاب لهم؟
كلا. لكل الأطفال الحق في المنهج الدراسي بأكمله والذي يتضمن ساعة واحدة أسبوعياً على الأقل من التعليم الرياضي.

هل يجب على المدارس أخذ مسؤولية تقديم الأدوية للأطفال؟
لا تقع مسؤولية تقديم الأدوية أو العقاقير للطالب على أي معلم. تنصح منظمة المعلمين الإيرلندية الوطنية (INTO) ورابطة إدارة المدارس الكاثوليكية الابتدائية (CPSMA) أولياء الأمور القلقين بهذا الخصوص بالكتابة إلى لجنة إدارة المدرسة لطلب اللجنة بالسماح لعضو من التدريس بتقديم الدواء.

يجب أن يتضمن الطلب إرشادات مدونة لطريقة تقديم الدواء.
بعد قيام لجنة الإدارة بمعاينة الطلب ، قد تسمح لمعلم بتقديم الدواء للطالب. في حال كون المعلم مسموحاً له/لها بتقديم الدواء سيتم إرشاده/إرشادها من قبل لجنة الإدارة.

لايسمح للمعلم بتقديم الدواء دون الحصول على إذن خاص من لجنة الإدارة.

عند تقديم الدواء للطلاب ، يجب على المعلمين اتخاذ الحيطة والحذر المتبع من قبل ولي أمر الطالب ذاته.

يجب على لجنة الإدارة إبلاغ ضامني المدرسة بذلك.

يجب على لجنة الإدارة الحصول على تأمين من أولياء الأمور في حال حدوث مشكلة بخصوص تقديم الدواء.

من المهم أن تطلب لجنة الإدارة من أولياء الأمور أن يتأكدوا من أن يتم إعلام المعلمين بأي مشكلة صحية يعاني منها الأطفال الذين يدرسون في فصولهم كتابياً. الأطفال الذين يعانون من الصرع ، داء السكري أو للعوار قد يكونون معرضين لخطر حدوث ذلك في أي وقت ومن المهم جداً أن يتم التعرف على الأعراض لغرض تقديم العلاج اللازم من قبل الشخص الملائم عند الضرورة.

ماذا يجب علي عمله في حال كون طفلي لديه مشكلة في المدرسة؟

أول مايجب عليك عمله هو التحدث إلى معلم الطفل. في حال أنك تظن أن المشكلة يمكن حلها في بضع دقائق يجب عليك التحدث إلى المعلم إما في بداية أو نهاية اليوم الدراسي. في حال كون المشكلة أكبر من ذلك بإمكانك أن تطلب الحصول على موعد لمقابلة المعلم ومناقشة المشكلة معه إن امكن.

عندما تقابل المعلم عليك شرح المشكلة بأسهب وأهدأ طريقة ممكنة. كن مستعداً للتعاون مع المعلم وطفلك لحل هذه المشكلة. في حال عدم التمكن من حل المشكلة على هذا المستوى ، الخطوة التالية هي إشراك المدير. يجب عليك الحصول على موعد وطلب أية مستندات ذات صلة بالموضوع. في حال كون المشكلة لا تزال غير محلولة الخطوة التالية بعد ذلك هي الإتصال بلجنة إدارة المدرسة. في حال كونك في حاجة إلى أي مساعدة بهذا الخصوص رجاءاً الإتصال بخط المساعدة والمعلومات التابع لـ NPC التالي: 01 8874477 أو البريد الإلكتروني: helpline@npc.ie.

ماذا يجب علي عمله في حال كون طفلي يتعرض للمضايقة في المدرسة؟

أول مايجب عليك عمله هو التحدث إلى معلم طفلك. في معظم الحالات يستطيع المعلم التعامل مع هذه المشكلة في غرفة الفصل وحلها فورياً. في حال استمرار المشكلة ، يجب عليك طلب نسخة من سياسة مقاومة المضايقة التابعة للمدرسة والتأكد من أنها تطبق في المدرسة. في حال عدم تطبيق السياسة ، يجب عليك أن تتبع الإجراء المذكور أعلاه. كعائلة ، بإمكانكم أن تدعموا طفلكم عن طريق الإستماع له/لها وأن تعلمه/تعلمها بأنكم تساندوه/تساندوها. يجب عليك التأكيد لهم بأنهم لم يرتكبوا أية أخطاء وأنك ستفعل ما بوسعك لإيقاف المضايقة. كذلك يجب عليك أن تنمي من ثققتهم بأنفسهم إما عن طريق تشجيع أدائهم لنشاطات يستطيعون المشاركة بها أو تعريفهم على مجموعة أخرى من الأطفال إلخ.

هل يجب على طفلي تعلم اللغة الإيرلندية؟

اللغة الإيرلندية هي جزء متكامل من المنهج في جميع المدارس الابتدائية. هناك بعض الظروف الإستثنائية التي لايتوجب فيها على الطفل دراسة اللغة الإيرلندية:

أ) الطلاب الذين تلقوا تعليمهم حتى 11 عاماً من العمر في إيرلندا الشمالية أو خارج إيرلندا ، على شرط أن يكون ولي أمر الطالب أو الوصي الذي كان يعتنى بالطفل مقيماً بشكل دائم في إيرلندا الشمالية أو خارج إيرلندا خلال فترة تعليم الطفل حتى ذلك السن

ب) الأطفال الذين كانوا مسجلين سابقاً كطلاب في المدارس الوطنية وتم إعادة تسجيلهم بعد قضائهم فترة خارج الدولة ، على شرط أن تكون هذه الفترة لاتقل عن ثلاثة أعوام منذ تاريخ التسجيل الأول في الدولة وأن يكون عمر الطالب 11 عاماً على الأقل عند إعادة التسجيل

ت) الطلاب

- 1) الذين يتمتعون بمستوى معتدل أو فوق المعتدل من الذكاء ولكن يعانون من إعاقة تعليمية خاصة لدرجة لاتمكنهم من تحقيق مستوى الإنجاز المتوقع منهم في مهارات اللغة الأساسية بلغتهم الأم أو
- 2) الذين تم تقييمهم بكونهم يعانون من إعاقة تعليمية عامة نتيجة إعاقة عقلانية {على سبيل المثال إعاقة ذهنية} تمنعهم من تحقيق مستوى الإنجاز المطلوب في مهارات اللغة الأساسية بلغتهم الأم أو
- 3) الذين تم تقييمهم بكونهم يعانون من إعاقة تعليمية عامة نتيجة إعاقة حسية جادة تمنعهم من تحقيق مستوى الإنجاز المطلوب في مهارات اللغة الأساسية بلغتهم الأم.

يجب تقديم دلائل مثل هذه الإعاقات من قبل عالم نفسي مؤهل مدعومة في الحالة رقم (3) بتقرير من مختص طبي مؤهل. بالإضافة إلى ذلك يجب تقديم تقرير كامل عن الطالب من قبل المدرسة.

ث) طلاب من الخارج الذين لم يكونوا يفهمون اللغة الإنجليزية عندما تم تسجيلهم. يتوجب على هؤلاء الطلاب دراسة لغة واحدة فقط إما الإنجليزية أو الإيرلندية.

ج) أطفال الأجانب الدبلوماسيين أو ممثلى القنصلية في إيرلندا.

ح) الأطفال القادمين من دول أخرى والحائزين على قناعة الوزير بالإقامة في إيرلندا كلاجئين سياسيين.

الطلاب الذين يقعون ضمن الفئات المذكورة أعلاه قد يسمح لهم بالبقاء في الفصل خلال فترة الدرس الإيرلندي حتى تكون لهم إمكانية الإمام باللغة الإيرلندية المسموعة وللمشاركة في نشاطات التعلم. البديل الآخر هو تنظيم ترتيبات أخرى ملائمة مثل تعيين أعمال مدرسية في مواد أخرى.

بإمكان ولي الأمر تقديم طلب الحصول على استثناء. {تعميم 96/12 التابع لوزارة التعليم والعلوم}.

كيف بإمكانى معرفة المزيد عما يتعلمه طفلي في المدرسة؟

لدى المجلس الوطني للتقييم والمناهج (NCCA) العديد من المعلومات حول المواد المتعددة على جميع المستويات. لديهم dvd يسمى بـ"ماذا ، لماذا وكيف يتم تعليم الأطفال في المدارس الابتدائية" والذي يتوفر للتحميل على موقعهم الإلكتروني www.ncca.ie . بإمكانك كذلك الحصول على مزيد من المعلومات المفصلة على موقعهم الإلكتروني بخصوص أي من مجالات المواد.

ما هو منهج المدارس الابتدائية الإيرلندية؟

يعنى بالمنهج البرامج التعليمية التي سيدرسها طفلك خلال سنوات الدراسة الابتدائية. يتم تقديمها في سبع مجالات ، البعض منها ينقسم لاحقاً إلى مواد (الجدول أسفله). يبقى تطوير المنهج للدراسات الدينية ضمن مسؤولية سلطات الكنائس المختلفة.

اللغة
الإيرلندية الأنجليزية

الرياضيات

التعليم الإجتماعي ، البيئي والعلوم
التاريخ ، الجغرافيا ، العلوم

التعليم الفني
الفن البصري ، الموسيقى ، الدراما

التعليم (النشاط) الرياضي

التعليم الإجتماعي ، الشخصي والصحي

التعليم الديني

ماهي قواعد السلوك في المدرسة؟

هذا المستند يحدد نوع السلوك المتوقع من جميع اعضاء المجتمع المدرسي. عند إعداده تجب مشورة جميع أعضاء المجتمع المدرسي بما في ذلك الطلاب وأولياء الأمور. يجب أن يتوفر المستند لجميع أولياء الأمور وبإمكانك أن توقع عليه عندما يبدأ طفلك المدرسة. العقاب الجسدي أو البدني غير قانوني في المدارس الإيرلندية.

ماهي الواجبات المنزلية التي سيحصل عليها طفلي في المدرسة الابتدائية؟

لكل مدرسة سياستها الخاصة تجاه الواجب المنزلي. على سبيل المثال ، بعض المدارس من الفصل الأول حتى الفصل السادس تفرض واجب منزلي كل ليلة أسبوع. أما في مدارس أخرى قد تفرض واجبات منزلية قليلة مثل القراءة أو الرياضيات على فصول الأطفال حديثي السن. في حال فرض واجب منزلي على طفلك ، يجب عليك إعطائهم المجال وتشجيعهم على أداءه. عند الحاجة ، اعرض لهم المساعدة. جد وقتاً للحديث مع طفلك عما يفعله في المدرسة كل يوم.

حدد وقتاً يكون الجو فيه هادئاً ليستطيع طفلك الجلوس براحة خلف طاولة وألا يتم إلهائه بصوت التلفزيون أو ضجة أخرى.

يجب على الواجب المنزلي أن يتضمن وقتاً للعمل الشفوي والتحريري. العمل الشفوي: نطق وترديد ماتعلموه وهو مهم جداً في السنوات المبكرة.

شجع طفلك على الحفاظ على كتبهم وكراساتهم لتبقى نظيفة ومرتبّة.

في حال كون طفلك يؤدي الواجب المنزلي بنفسه ، كن مستعداً لأن تساعد وتبدي اهتماماً بما يفعله. امدح جهود طفلك كلما حانت لك الفرصة.

كن صبوراً مع طفلك.

في حال كون طفلك يعاني من مشاكل مستمرة في أداء الواجب المنزلي ، ناقش ذلك مع المعلم.

في حال عدم تمكن طفلك من أداء الواجب المنزلي لأي سبب ، اذكر ذلك للمعلم. اكتب ملاحظة قصيرة تفسر السبب أو رتب لقاء مع المعلم.

ماذا يجب علي عمله عند حصول طفلي على واجبات منزلية مفرطة؟

مقدار الواجب المنزلي والوقت المحدد لأدائه هما العاملين الأساسيين في تحديد سياسة الواجب المنزلي من قبل المدرسة. يجب على أولياء الأمور أن يكونوا على علم بهذه السياسة وذلك لتنظيم الوقت في المنزل من قبل

الطفل. من المهم أن يكون الوقت المحدد لأداء الواجب المنزلي لفصل الطفل معروفاً لأولياء الأمور. بإمكانهم عندها التدخل في حال قضاء الطفل وقتاً أطول مما ينبغى لأداء الواجب المنزلي وإبلاغ المعلم عن الصعوبات التي لاقاها الطفل.

ما هو دور موظف مجتمع الإرتباط المتبادل بين المنزل والمدرسة؟

من المهم جداً لطفلك أن يتمتع بتبادل جيد بين المنزل والمدرسة. أولياء الأمور هم المعلمون الأوليون لأطفالهم وتعاونهم ومساندتهم ضروري للمدرسة. في بعض المدارس يتم تعيين موظف مجتمع الإرتباط المتبادل بين المنزل والمدرسة ضمن أعضاء التدريس لتشجيع أولياء الأمور على المشاركة بشكل أكثر فعالية في تعليم أطفالهم وفي الحياة المدرسية. هذا النظام محصور على عدد قليل من المدارس.

طلبت مدرسة طفلي تقديم مساهمة إرادية ماذا يجب علي عمله؟

يتم تمويل المدارس الإبتدائية في إيرلندا من قبل نظام منح الجزية المحدد في ميزانية الحكومة كل عام. هذا يعني أن لجنة إدارة المدرسة تحصل على مبلغ محدد مخصص لكل طفل تم تسجيله في المدرسة. يستخدم هذا المبلغ لدفع جميع التكاليف مثل الكهرباء ، التدفئة ، التأمين ، الهاتف وغيره. بما أن الأسعار ترتفع ، عادة ما يكون هذا المبلغ غير كاف لدفع جميع التكاليف. تطلب بعض المدارس من أولياء الأمور التبرع بمبلغ للمساعدة في دفع هذه التكاليف. بالطبع يجب أن يكون هذا على أساس تطوعي وأنت لست تحت أي التزام لدفع المبلغ. لايسمح بذكر اسم أي طفل أو عائلة لم تدفع التبرع للتخجيل لعدم المشاركة.

متى يجب علي توقع مقابلة معلم طفلي؟

في كل عام دراسي سيكون هناك لقاء واحد رسمي بين أولياء الأمور والمعلمين في كل مدرسة ابتدائية. يتم هذا اللقاء عادة في نهاية اليوم الدراسي وستغلق المدارس أبوابها 15 دقيقة مبكراً للتمهيد لهذا.

ستقوم المدرسة بإخبارك عن يوم ووقت هذا اللقاء. يعتبر هذا اللقاء مهماً ويجب عليك أن تفعل ما بمقدورك للحضور. في اللقاء سترى بعض من أعمال طفلك وستناقش تقدم طفلك مع معلم المدرسة. الذهاب إلى هذه اللقاءات سيكون دلالة لطفلك على اهتمامك بكيفية أدائهم.

في حال كونك قلقاً حول تقدم طفلك في أي مرحلة خلال العام ، بإمكانك ترتيب لقاء للتحدث مع معلم الفصل.

في حال عدم تمكنك من حضور لقاء أولياء الأمور والمعلمين الرسمي يجب عليك أن تخبر المعلم بذلك وأن تقترح بديل آخر ملائم.

كيف تتعامل المدارس مع أولياء الأمور؟

تتعامل المدارس عادة مع أولياء الأمور عن طريق إرسال ملاحظات مع الطفل إلى المنزل. هذه الملاحظات قد تكتب في مذكرة الطفل أو تطبع على ورقة. يجب عليك فحص حقيبة طفلك كل يوم لإيجاد هذه الملاحظات.

هل ساحصل على تقرير مدون حول طفلي من المدرسة؟

تحت قانون التعليم لعام 1998 يجب على المدرسة تزويد تقارير لكل طفل. يجب على المدرسة السماح لأولياء الأمور بالحصول على تقرير طفلهم المدرسي. يجب أن يكون لدى المدرسة إجراء متبع لإعلام أولياء الأمور بخصوص المسائل المتعلقة بالمدرسة.

ينص القانون على الآتي: "يجب على المدير والمعلمين أن يقيموا الطلاب بشكل منتظم وأن يبلغوا نتائج هذا التقييم بشكل دوري للطلاب وأولياء الأمور".

تحت قانون التعليم (الصالح الإجتماعي) ، عندما يترك الطفل المدرسة للذهاب إلى مدرسة أخرى ، يجب على مدير المدرسة الأولى أن يقدم معلومات حول الطفل إلى المدرسة الجديدة. هذه المعلومات تتضمن

عادة الحضور ومسائل أخرى لها صلة بتقديم الطفل التحصيلي.

يجب أن تحصل على تقرير مدون من مدرسة طفلك في فترة ما خلال العام الدراسي.

هذا التقرير سيزودك بمعلومات حول تقدم طفلك وانجازاته في المدرسة في اربع مجالات رئيسية:

1. طفلك كمتعلم

كيفية استمتاع طفلك بالدراسة في المدرسة

كيفية عمل طفلك مع الأطفال الآخرين أو لوحده/وحدها
كيفية محاولة طفلك أداء العمل ولو كان صعباً
كيفية إحسان طفلك أداء العمل في المدرسة أو في المنزل
2. **تطور طفلك الإجتماعي والشخصي**

إذا كان طفلك يبدو سعيداً في المدرسة
كيفية سلوك طفلك

كيفية تعامل طفلك مع الأطفال الآخرين في غرفة الفصل وفي الساحة

3. **تعلم طفلك خلال المنهج**

كيفية أداء طفلك في اللغة الإنجليزية ، الإبرلندية ، الرياضيات وفي المواد الأخرى
ماذا كان طفلك في حاجة إلى مساعدة قليلة أو كبيرة في أداء العمل المدرسي
ماذا كان طفلك في حاجة إلى مساعدة قليلة أو كبيرة في أداء الواجب المنزلي
بإمكانك مشاهدة dvd حول تعليم الأطفال في المدارس الإبتدائية على www.ncca.ie

4. **أنت وتعليم طفلك**

كيفية مساعدتك لطفلك لتحسين الأداء في المدرسة
الأمور التي بإمكانك عملها في المنزل لمساعدة طفلك على التعلم
لأوراق النصائح حول الطرق التي يمكنك من مساعدة طفلك على التعلم ، راجع
الموقع الإلكتروني

التابع لـNCCA التالي: www.ncca.ie

الأمور الأخرى التي قد تكون متضمنة في تقرير طفلك:

نتائج الإمتحان المثبت – عند الطلب يجب أن يكون متضمناً في التقرير حول طفلك. الغرض من هذا الإمتحان المثبت هو التأكد من مقدرة طفلك على الأداء اللغوي (الأنجليزي) والرقمي (الرياضيات). هذا الإمتحان يجب ان يتم في نهاية الفصل الأول أو بداية الفصل الثاني ومرة أخرى في نهاية الفصل الخامس أو بداية الفصل السادس. يجب إبلاغ أولياء الأمور بنتائج هذا الإمتحان. تظهر نتائج الإمتحان المثبت على شكل رقم. سيكتب معلم طفلك ملاحظة قصيرة توضح معنى هذا الرقم لك.
ملاحظات – سيلفت المعلم انتباهك إلى شيء لاحظته يود التحدث إليك عنه. قد يستخدم المعلم هذا الفراغ للفت انتباهك إلى شيء ما أو لمدح طفلك لأداء جيد أو صفة جيدة.

{المجلس الوطني للتقييم والمناهج الموقع الإلكتروني www.ncca.ie}

هل يجب على المدارس تقديم التقرير المدرسي لكلا والدي الطفل في حال كون الوالدين منفصلين أو لولي الأمر الذي يطلب التقرير فقط؟

في حال تقديم الطلب سيتم تقديم نسخ من التقرير المدرسي لكلا الوالدين. مرة أخرى ، عند غياب هذا الطلب يجب على المدرسة أن تعتبر الظروف الخاصة ولكن عند الأخذ بالإعتبار أن تكاليف عمل نسخ إضافية غير مكلفة وليس من الصعب ترتيب الحصول على نسخ من التقرير ، قد يكون من البديهي أن تكون هناك سياسة تسمح بإرسال نسخ للتقرير لكلا الوصيين { كتيب أعضاء لجنة إدارة المدارس الكاثوليكية الإبتدائية (CPSMA) ، ملحق 49(a) }.

الإحتياجات الخاصة

ماذا يجب علي عمله في حال كوني أظن أن طفلي لديه إحتياجات خاصة أو قد يحتاج إلى مساعدة إضافية؟
في حال كونك قلقاً حول طفلك يجب عليك مناقشة هذه الأمور مع المعلم المدير عند تسجيل طفلك في المدرسة. تستطيع المدرسة ترتيب تقييم لطفلك من خلال الخدمة التعليمية السيكولوجية الوطنية (NESP) أو قد تستطيع أن ترتب بنفسك لتقييم تعليمي سيكولوجي خصوصي والذي يجب عليك دفع تكاليفه. في حال أن وجد طفلك في حاجة إلى مساعدة سيتم تعيين معين الإحتياجات الخاصة للعمل مع الطفل أو سيتم تعيين معلم الموارد لطفلك.

من هو معين الإحتياجات الخاصة؟

معين الإحتياجات الخاصة (SNAs) يعمل مع الأطفال الذين في حاجة إلى المزيد من الدعم الغير تعليمي ربما بسبب إعاقة جسدية أو صعوبات سلوكية. هناك مايقارب الـ6,000 من SNAs الذين قد يتم السماح لهم بدعم الطلاب الذين في حاجة صحية بالغة لتمثل هذه المساعدة. قد يتضمن هذا إعاقة بالغة جسدية أو حسية أو عندما يكون سلوكهم خطراً على انفسهم أو الطلاب الآخرين. تتنوع إحتياجات الطلاب من مساعدة قصيرة الأمد كل أسبوع (على سبيل المثال المساعدة في تناول الطعام أو تغيير الملابس أو الذهاب إلى الحمام) إلى معونة دائمة. قد يعمل الـSNAs مع أكثر من طفل واحد وقد يداومون نصف اليوم بناءً على حاجات المدرسة.

لا يعمل الـSNAs كبدائل للمعلمين أو كمعلمين مؤقتين ولا يسمح تحت أي ظرف من الأحوال أن يتركوا لرعاية الفصل بأنفسهم. يتم تعيين مسؤولياتهم من قبل المعلم المدير ويجب أن يتم الإشراف على عملهم من قبل المدير أو معلم الفصل.

تتضمن هذه المسؤوليات القيام بواجبات غير تعليمية كالآتي:

1. تحضير وترتيب غرفة/غرف الفصل التي يتم فيها تعليم الطلاب ذوي الحاجات الخاصة
 2. مساعدة الأطفال في الركوب والخروج من باص المدرسة. عند الحاجة قد تتم مرافقة الطفل في الباص
 3. مساعدة خاصة عند الحاجة للطلاب الذين يعانون من صعوبات معينة مثل مساعدة الطلاب الذين يعانون من الإعاقة الجسدية عند الطباعة أو الكتابة
 4. المساعدة في ارتداء الثياب ، تناول الطعام ، حاجات الحمام وغيرها من حاجات النظافة الشخصية
 5. المساعدة في رحلات خارج المدرسة ، المشي وغيرها من النشاطات المماثلة
 6. مساعدة المعلمين في الإشراف على الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة أثناء الطابور ، الاستجمام والفرص
 7. مرافقة الأشخاص أو الجماعات الصغيرة التي قد تضطر إلى مغادرة غرفة الفصل لفترة مؤقتة
 8. المساعدة العامة لمعلمي الفصول تحت إشراف المدير
 9. عندما يتم تعيين معين الإحتياجات الخاصة لمساعدة المدرسة في القيام بحاجات طالب معين ، يجب ان يتم تغيير المسؤوليات لتناسب متطلبات الطالب المعني الخاصة
- {تعميم 02/07 التابع لوزارة التعليم والعلوم}.

من هو معلم الموارد؟

يقوم معلم المورد بتوفير دعم شخصي للطلاب الذين يعانون من إعاقات قليلة الحدوث مثلا الإعاقات التي تحدث بشكل أقل.

تحصل المدارس الابتدائية على تعيين عام لتوفير حاجات الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة "الأكثر حدوثًا". على سبيل المثال قد يتضمن هذا dyslexia (صعوبة القراءة لمشكلة في النظر) وحاجات دعم التعليم. يجب على المدرسة أن تقدم طلب شخصي لساعات تعليم الموارد للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة "الأقل حدوثًا" مثل إعاقات السمع ، إعاقات البصر و autistic spectrum disorder (اعتلال ذهني طفيف). يجب تقديم هذا الطلب إلى المجلس الوطني للتعليم الخاص (NCSE) الذي لديه حوالي 80 منسقًا لحاجات التعليم الخاص (SENos) في أنحاء الدولة. أصدر الـNCSE إرشادات للمدارس الابتدائية والمدارس الخاصة حول معاملة طلبات الحصول على الموارد للطلاب ذوي الحاجات التعليمية الخاصة (2007).

مشاركة أولياء الأمور في المدرسة الابتدائية

كيف بإمكانني المشاركة في مدرسة طفلي؟

أظهرت الدراسات العالمية أنه عندما يقوم أولياء الأمور بالمشاركة في حياة طفلهم التعليمية ، يقوم الأطفال بتحقيق إنجازات أفضل خلال أعوام الدراسة.

تحوى معظم المدارس رابطات أولياء الأمور (PA) والتي هي الطريقة الرسمية التي يستطيع أولياء الأمور من خلالها المشاركة في مدرسة أطفالهم. قد تقوم رابطة أولياء الأمور بتنظيم نشاطات جماعية لأولياء الأمور والأطفال وبإمكان هذه أن تكون طريقة مثلى لأولياء الأمور للتعرف على بعضهم البعض ومعرفة المزيد عن المدرسة. بإمكان الـPA كذلك تنظيم نشاطات إضافية للمنهج مثل دروس الدراما أو الموسيقى للأطفال بعد المدرسة. معظم الـPA سيقوم بإعداد أنظمة لتأجير الكتب أو أنظمة الكتب المستخدمة التي قد ينتفع منها أولياء الأمور.

غالبًا ما تستضيف الرابطة احتفالات للعشاء الرباني أو التعميد. رابطة أولياء الأمور هي المجموعة التي يتم استشارتها بخصوص تطوير وإعادة النظر في سياسة المدرسة مثل سياسة مقاومة المضايقة وقواعد السلوك وغيرها. كذلك قد تنظم الرابطة نشاطات لتمويل المدرسة.

في حال تواجد رابطة أولياء الأمور في مدرستك تصبح أنت عضواً بشكل تلقائي طالما لديك طفل يتعلم في المدرسة. كل عام في اللقاء العام السنوي ، يتم اختيار لجنة للعمل بالنيابة عن أولياء الأمور للعام القادم. بإمكانك أن تصبح عضواً في اللجنة وتعلم المزيد من المعلومات حول المدرسة. اللجنة هي فريق من الناس يقومون بإدارة

مهام رابطة أولياء الأمور بالنيابة عن كل أولياء الأمور. يجب على اللجنة أن تعمل كفريق لتحقيق الفعالية. يشارك هذا الفريق المسؤولية في:

- التخطيط للمستقبل وتطوير رؤية لرابطة أولياء الأمور
- التخطيط وإدارة برامج النشاطات للعام
- التبادل المتواصل ومشورة وإشراك أكبر عدد ممكن من أولياء الأمور في نشاطات رابطة أولياء الأمور
- التبادل المتواصل ومشورة أولياء الأمور الآخرين في المجتمع المدرسي وعلى وجه الخصوص في تطوير وإعادة النظر في سياسات المدرسة
- التخطيط لجدول العمل وارشفة تسجيلات اللقاءات
- العناية بالموارد المالية
- الإتصال بمجلس أولياء الأمور الابتدائي الوطني

ما هو مجلس أولياء الأمور الابتدائي الوطني؟

مجلس أولياء الأمور الابتدائي الوطني (NPC) هو منظمة تمثل أولياء أمور طلاب المرحلة الابتدائية أو التعليم المبكر. تم تأسيس NPC كمنظمة خيرية في عام 1985 تحت برنامج الحكومة كمنظمة تمثل أولياء أمور الطلاب الذين يداومون في المدرسة الابتدائية. حصلت المنظمة على الإعراف القانوني في قانون التعليم لعام 1998.

تساهم NPC في تطوير التعليم المبكر والتعليم الابتدائي لكل الأطفال لغرض تحسين وإغناء تعليم كل طفل ودعم مشاركة أولياء الأمور في جميع مستويات التعليم.

خدمات NPC : تهدف خدمات NPC إلى تمكين أولياء الأمور من دعم أطفالهم في جميع مستويات التعليم.

خط المساعدة/المعلومات – خط المساعدة/المعلومات التابع لـ NPC هو خط وطني مؤتمن لجميع

أولياء الأمور. يقوم موظفي خط المساعدة بالاستماع وإعطاء المعلومات ودعم أولياء الأمور لمساعدتهم في اتخاذ أفضل قرار لأطفالهم ومع أطفالهم.

التدريب والتطوير – برنامج التدريب والتطوير التابع لـ NPC هو برنامج وطني لأولياء الأمور. الغرض منه هو تمكين أولياء الأمور للعب دور أنشط في تعليم أطفالهم على كل المستويات.

الموقع الإلكتروني – الموقع الإلكتروني التابع لـ NPC www.npc.ie يهدف إلى تزويد أولياء الأمور بالمعلومات المتعلقة بالتعليم الابتدائي.

ينشط NPC في تأييد وتمثيل أولياء الأمور. يستشير NPC أولياء الأمور ويذكر وجهات نظرهم حول سياسة التعليم.