

<b>学校</b> .....	2
我的孩子应在什么年龄入学? .....	3
小学教育及小学后教育分别指什么? .....	3
爱尔兰的小学教育怎样构成? .....	3
什么是管理委员会? .....	3
谁是业主? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
我的孩子适合就读什么学校? .....	4
我应通过什么程序将我的孩子注册到当地的学校? .....	4
某一天主教教会学校为我的孩子提供了入学名额, 但是我并非天主教徒, 我该怎么办? .....	5
如果在校时间, 我的孩子不参加交流或课前准备, 我该怎么办? .....	5
如果我孩子提交的某一小学的入学申请被拒, 我该怎么办? .....	5
我孩子的出勤由谁来管? .....	5
我是否要为我的孩子支付学费? .....	6
我的孩子是否要穿校服? .....	6
<b>在校时间</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
什么是学年? .....	6
学制日是多久? .....	8
<b>您的孩子和学校</b> .....	9
我的孩子被分为跨班教学, 这是什么, 我该怎么办? .....	9
我的孩子英文不好, 他们将在学校获得怎样的帮助/支持? .....	10
我的孩子成绩落后, 将获得怎样的学习辅导? .....	10
学校可否将撤消体育教育(体育课)作为对儿童的惩罚? .....	10
学校对儿童服用药物的管理是否有责任? .....	11
如果我的孩子在校期间出现问题, 我该怎么办? .....	11
如果我的孩子在校期间受了欺负, 我该怎么办? .....	12
我的孩子一定要学爱尔兰语吗? .....	12
我怎样才能更多的了解孩子在学校学了什么? .....	13
爱尔兰的小学怎样安排课程? .....	13
什么是学校的行为守则? .....	13
小学期间, 我的孩子将被布置怎样的家庭作业? .....	14
如果我的孩子家庭作业太多, 我该怎么办? .....	14
家校社区联络员扮演什么角色? .....	14
我孩子的学校要求自愿捐款, 我该怎么办? .....	15
我应在什么时候见我孩子的老师? .....	15
学校怎样同家长交流? .....	15
我能否从学校得到一份有关我孩子学习情况的书面报告? .....	15
当孩子的父母分居时, 是父母双方还是单方能够要求获得学校的报告? .....	17
<b>特殊需要</b> .....	17
如果我认为我的孩子有特殊需要或者需要特殊帮助, 我该怎么办? .....	17
什么是特殊需要辅导? .....	17
什么是信息教师? .....	18
<b>家长参与小学教育</b> .....	18
我要如何参与我的孩子的学习? .....	18
什么是全国小学教育家长会? .....	19

## 参考书目

下列一些问题及答案取至下述来源：

教育科学部（DES）网站 [www.education.ie](http://www.education.ie)

科教部(DES)小学管理委员会资料手册

科教部(DES)通告(当前送往各个学校的最新信息)

天主教会小学管理(CPSMA)董事会手册

全国课程及评估理事会(NCCA)网站 [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)

全国课程及评估理事会出版的小学课程-介绍

## 学校

### *我的孩子应在什么年龄入学？*

您的孩子应年满 4 岁方可入学。当您的孩子年满 6 岁，学校教育将是强制性的。

### *小学教育及小学后教育分别指什么？*

年介 4 到 12 岁的儿童可接受小学教育。小学教育即国家教育，同时也称为基本教育。小学教育包含 8 个年级—由一个为期两年的婴儿教育及一个分为六个年级的基本教育组成。儿童在每个学年结束后升入下个年级。

年介 12 到 18 岁的儿童可接受小学后教育。小学后教育包括中学，职业学校及社区和综合学校。小学后教育也被称为中级教育。

### *爱尔兰的小学教育怎样构成？*

爱尔兰的小学隶属 **patron** 并通过 **board of management** 进行管理。校长负责学校的日常事务。每个班级配有一名班主任。在一些规模较小的学校，一名老师需要同时负责多于一个年级的教学，比如三年级和四年级，这样的教学成为跨 **split class**。班主任教该班的所有 **curriculum** 科目。学校里可能有其他的教师辅助班主任。比如您的孩子可能有一名 **Language Support Teacher** 帮助学习英文，或者一名 **Learning Support Teacher** 在成绩落后时进行辅导。

### *什么是管理委员会？*

学校管理委员会是代表学校业主及学生的利益。它的工作是确保学校的有效运转及为所有学生提供良好教育。

管理委员会包括家长，老师，受托人（业主），校长及社区的代表。您可以通过国立学校管理委员会了解更多有关管理委员会的组成和议事规则。[教育部网站 [www.education.ie](http://www.education.ie)]

## ***谁是业主？***

学校的业主通常可以是个人或者学校所有人的代表团。业主可以直接管理学校或指定某一代表人或代表团，比如管理委员会代以管理学校。根据 1998 年教育法，业主有权接管学校管理事务，指定另一个委员会或另一委员会成员，解散或新建管理委员会或撤消某一委员会成员资格。

在天主教会或者爱尔兰教会学校里，主教是教区内学校的业主。司职牧师通常代表主教行使职权。在多教会学校，业主通常由教育合作有限责任公司的托管人组成。Gaelscoileanna 的业主可以是教堂主教或 Foras Pátrúnachta na Scoileanna Lán Ghaeilge。为此将设立有限责任公司。

您可以通过联系该校校长或查看教育部业主注册信息来调查任何国立学校的业主详细情况。[教育部网站 [www.education.ie](http://www.education.ie)]

## ***我的孩子适合就读什么学校？***

小学教育部门包括国资小学，特殊教育小学及私立小学。国资小学也称国立学校，包括

- 宗教小学，如罗马天主教，爱尔兰教会，穆斯林等
- 非教会学校；
- 多教会学校；及
- Gaelscoileanna (所有课程科目都使用爱尔兰语教学)
- 职业教育学校

单一性别学校分开男女童教育。男女合校对男女童共同教育。一些特殊学校也针对特别种类的残疾和特殊需要开展教育。

## ***我应通过什么程序将我的孩子注册到当地学校？***

每个学校都有独立的招生政策。只要名额许可，您可以将您的孩子送往您所选的小学。如果名额有限，学校有权依据其招生政策招生。该政策由管理委员会编写，并应需为您提供。

虽然大部分的小学能够招收所有提交申请的学生，但是当地学校的名额并不能完全保证。

为了您的孩子顺利就读，您应先核实您所在区域内的小学名单。请点击连接教育部学校列表获得您所在区域的学校名单。做出决定后，您应尽早联系该校落实招生名额。如果您的孩子需要在学年间开学，您应尽快联系该校校长。

您所选择的学校有可能将您的孩子安排在等待名单中，或者您需要联系另一所学校。

### ***某一天主教学校为我的孩子提供了入学名额，而我不是天主教徒，我该怎么办？***

爱尔兰的大多小学都隶属天主教名下，所以上述情况并非特殊，而学校也相当常处理该情况。

如果您不希望您的孩子参与宗教教育，您应在注册时通知校长。无论何时，您的孩子都要受到班主任或其他教师的监管。如果您希望教导您的小孩与学校宗教不同的宗教信仰，办法有很多。您应同校长商议可行的办法。一些学校对同学校宗教不同的宗教信仰教育进行了其他安排。其他情况下，父母可以在非上课时间对孩子进行宗教教育。

### ***如果在校时间，我的孩子不参加交流或课前准备，我该怎么做？***

监督完全是校长的责任。为了监督您的孩子，应做另外安排。比如，您的孩子可以在学期内被编入另一名老师的班级。

### ***如果我孩子提交的某一小学的入学申请被拒，我该怎么做？***

如果您在孩子入学的问题上遇到困难，您可以联络国家教育福利委员会(info@newb.ie)。教育服务地方热线，号码：1890 36 36 66。

如果您的孩子提交的小学入学申请被拒，您有权依据 29 条或 1998 年教育法提出上诉。关于该条款的详细信息，点击访问教育部网站。如果您需要上诉程序的相关帮助，请致电全国小学家长会信息/热线，号码：01 8874477

### ***我孩子的出勤由谁来管？***

根据 2000 年教育（福利）法，您有义务确保您的孩子上学。如果孩子的父母不能照顾好他们，该责任则落在监护人或照顾人身上。

## ***我是否要为孩子支付学费？***

在爱尔兰，所有的儿童都享有免费的小学及小学后教育。大多数小学由国家出资建成，而大部分的孩子在此类学校上学。但是您必须承担孩子的制服，书本，资料及旅游等费用。如果您在支付上述费用方面有苦难，您有权申请学校补助金。详情请联络当地社保办公室或父母可发短信 FORM BTSCFA，及他们的名字和住址，到 51909。申请表随后会邮寄给他们。另外，可以通过访问 [www.welfare.ie](http://www.welfare.ie) 或致电 1890 20 23 25 获取该申请表。

同时，还有一小部分的小学是私立的，如果您决定送您的孩子上私立小学，您需要每年支付学费。

新抵爱尔兰的儿童，无论是寻求庇护者，难民或移民工人子女，他们都同爱尔兰的其他儿童一样享有受教育的权利。他们必须在年介 6 到 16 岁之间时入学。但是您也可以为您的孩子四岁生日后的 9 月送他上学。

## ***我的孩子是否要穿校服？***

要求学生统一制服是很多学校规章和招生政策的一部分。如果您因为宗教或其他原因不想您的孩子穿着制服，您应在入学前通知校长。您的孩子可能还需要为体育课准备特定的服装，学校为告诉您这一点。如果您在支付校服费用上遇到困难，您有权申请补助。该问题请见“我是否要为孩子支付学费”部分。

## **在校时间**

### ***什么是学年？***

学年从九月初至次年六月底，期间大约有 2 周的圣诞假，复活节假，和之间较短的其他小假期。虽然学校必须在一定的日期时关闭，但是每所学校时间不同。您应在学年开始时收到一份有关开放时间，假期，半天开放，工作人员会议及学期间休息的清单。

学年的第一和第二学期依据圣诞假，复活节假及期中假分开。他们分别是 2008/9 学年，2009/10 学年及 2010/11 学年。

### **2008/09 学年**

**2008 十月，期中假：**所有学校将在 2008 年 10 月 27 日到 31 日间停课。

**2008 年圣诞假:** 所有学校将在 2008 年 12 月 23 日停课。该天是本学期最后一天。所有学校将在 2009 年月 7 日重新开学。

**2009 二月, 期中假:** 所有进行小学后教育的学校将在 2009 年 2 月 16 日到 20 日间停课。小学将在 2009 年 2 月 16 日和 17 日或 19 日和 20 日两天停课。(小学可以酌情延长 3 天假期, 或直接休假 5 天)。

**2009 复活节:** 所有学校将在 2009 年 4 月 3 日停课, 该天是本学期最后一天。所有学校将在 2009 年 4 月 20 日重新开学。

开学和学年结束典礼标准化不列入要求。我们希望为了达成小学在校时间 183 天的要求, 通常新学年从 9 月 1 日所在星期开始。[教育科学部 2007 年 0107 号通知]

应强调 183 天在校时间是所有小学应遵循的入学时间。(所有的课程必须在同一间学校内)。任何学校将该数字视为最长在校时间并无意义。学年通常以下列形式进行划分。

在校教学学时	183
<b>停课标准时间</b>	
周六周日	104
获准休假	56
公共及宗教假期	16
剩余时间	6
<b>共计</b>	<b>365</b>

所有学校都必须在 7 月和 8 月放暑假。其他的停课时间由学校管理委员会决定。

学校可能在公共假日停课。学校管理委员会有权决定是否在其他宗教节日及特殊时间放假。但是应满足在校时间 183 天的要求。

[教育部通知 11/95]

学校应在每学年开始前为父母提供说明学年及停课时间的课程表。应清楚说明该课程表可能因为特殊原因发生改动。

但是，基本规则是任何不可预见的停课都将随后在本学年中得到补偿。

## 学制日是多久？

通常在早晨 9 点到 9 点半之间开课。每个学制日持续 5 小时 40 分钟。学校周一到周五开课。该时间包括集合时间，点名和课间休息。

通常在早晨 11 点晨休，中午 12 点半午休。在这两段休息时间内，让您的小孩食用健康的膳食和饮料是非常重要的。学校鼓励健康饮食，因此很多学校要求家长不要为孩子准备糖果，巧克力，薯片或碳酸饮料作为午餐。

学校课时通常分为以下模式。

[教育部

	时	分
晨会，监督，课前准备等		20
点名		10
普通教育(非宗教)	4	10
宗教教学		30
康乐时间		30
共计	5	40

### 对婴孩及一年级的特别规定

对于幼儿班学生，允许学校每天减少一小时学时。小学是否申请该项宽减措施由管理委员会决定。该项对婴孩及一年级的特别规定并不能豁免任何老师在整个课程中的课时。

有些特殊的情况下，学校可能要关闭，比如该学校作为政治选举的投票站，或天气情况恶劣。当学校面临因特殊情况停课并需要短时间通知时，我们建议校方与家长实地有效讨论，决定实际安排。[教育部通知 11/95]



每周最低课时框架建议

课程	全日制		短日制 [婴幼儿班]	
	一周 时 分		一周 时 分	
<b>普通教育</b>				
语言				
L1 (常为英语)	4	00	3	00
L2 (常为英语)	3	30	2	30
数学	3	00	2	15
SESE (社会, 环境, 科学教育)	3	00	2	15
SPHE (社会个人和健康教育)	0	30	0	30
PE (体育)	1	00	1	00
艺术教育	3	00	2	30
酌情调整课程时间	2	00	1	00
<b>普通教育共计</b>	<b>20</b>	<b>00</b>	<b>15</b>	<b>00</b>
宗教教育 (常见)	2	30	2	30
大会时间	1	40	1	40
点名	0	50	0	50
休息	0	50	0	50
康乐 (常见)	2	30	2	30
<b>共计</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

[国家课程及评估委员会-小学课程：说明]

## 您的孩子和学校

### *我的小孩被分为跨班教学，这是什么，我该怎么做？*

跨班教学是指两个或两个以上年级(比如：3 年级和 4 年级) 由同一个老师在同一间教室一起教学。原因可能是，在规模较小的学校里，学生数目不足以按照所有年级分开，或者在规模较大的学校里，招生数目波动较大。

校长负责指派老师上课。所有研究都表明跨班上课并非都对孩子不利。年长的学生可以通过温故而知新，年幼的学生可以扩展知识面，并使他们中的许多人先行一步。校长应决定跨班的最佳组合，有时根据年龄，有时根据字母。在某些情况下，孩子们将有机会挑选一两个朋友同班。家长会也可以在研究跨班对孩子的影响方面扮演一个角色。最好的办法是找校长谈谈，这样他/她可以向您结实为什么他们必须跨班及他们用什么系统来决定孩子的分班情况。

## ***我的孩子英文不好，他将在学校获得什么帮助/支持?***

当您的孩子开始上学时，他/她将接受英语水平评估。之后您的孩子可能得到一名语言辅助老师的帮助。语言辅助老师被分派到不同的学校，为学生提供进一步的语言辅导。语言辅导老师同家长及班主任合作，确定需要接受语言辅导的学生，评估材料，指定适当的语言课程，提供教学方案，记录和监测学生的进步过程。共享专业技能，沟通良好的实践经验以扩大学生发展英语能力的机会。

招收 15 个或 15 个以上外籍并有严重英语障碍学生的小学将自动有权获得额外的临时老师，任课时间最长为 2 年。该老师对这些孩子的英语需要负有特别责任。招收 4 到 14 个外籍学生的学校将获得资助，以自主招聘适当资格的英语教师。外籍学生少于 3 人的学校预计将从他们现有的教学资源中寻找这些孩子的师资。

## ***我的孩子成绩落后，将获得怎样的学习辅导?***

所有小学都配有一名学习辅导老师，同时教育部也制作了学习辅导大纲。该大纲解释了学习辅导方案的目标和活动。他们包括与确定和选择面对课程困难及需要补充教学的孩子相关的程序。学习辅导老师将提供该补充教学。

面临课业苦难的儿童可以接受国家教育心理服务(NEPS)所提供的心理评估，并有可能获得 **Resource Teacher** 的帮助。

## ***学校可否将撤消体育教育(体育课)作为对儿童的惩罚?***

不能。所有儿童都有权参与所有课程，包括每周最少一小时的体育课。

## ***学校对儿童服用药物的管理是否有责任？***

不能要求任何老师监督学生服药。爱尔兰全国教师组织 (INTO) 及天主教小学管理协会 (CPSMA) 建议学生家长写信给学校的管理委员会，要求从教学队伍中指派专人监督用药。

该要求还应包括监督用药的书面指导。

管理委员会，考虑过该问题后，可授权一名老师监督学生服药。如果某一老师得到授权，他/她应完全遵照管理委员会的指示。

没有委员会授权，任何老师都不能监督服药。

在监督学生用药时，老师应遵守同家长一样合理照顾，谨慎小心的标准。

管理委员会应依例通知学校相应的保险人。

对于监督用药可能引起的连带责任，管理委员会应要求家长免除其责任。

管理委员会应要求家长保证以书面形式通知老师有关该班任何学生的任何医疗情况。这是非常重要的。任何患有癫痫，糖尿病或容易引起过敏性休克症候群的儿童可能在任何时候患病。因此确定病征以便交给适当的人加以处理是至关重要的。

## ***如果我的孩子在学校出现问题，我该怎么做？***

您要做的第一件事是同您孩子的老师谈谈。如果您认为此事能很快解决，您应在学制日开始或结束时和老师谈谈。如果需要的时间较长，您应与老师预约，并简单介绍问题的本质。

当您同老师见面时，您应尽可能清楚冷静的解释问题。准备好同老师及您的孩子一起解决该问题。如果问题不能在这个层面得到解决，下一步要找校长。您应预约，并带好相关的书面材料。如果问题还未能解决，接下来就应该与学校管理委员会联系。如果对此您需要帮助，请致电全国小学家长会信息/热线，电话 Tel: 01 8874477 或电邮至: [helpline@npc.ie](mailto:helpline@npc.ie)

## ***如果我的孩子在学校受欺负，我该怎么做？***

您要做的第一件事是同您孩子的老师谈谈。通常老师可以在教室内处理该问题。如果问题持续出现，您应向校方索要反欺凌政策副本，检查其中条款是否得到遵守。如果没有，您应同上文所述，依照程序进行处理。作为家长，您可以通过倾听孩子述说，使其知道您站在他一方。您应向他们强调他们并没做错什么。您将尽一切能力阻止欺凌再次发生。同时您应尽力建起他们的自尊，不论是通过鼓励他们参加集体活动，还是将他们介绍给其他儿童团体。

## ***我的孩子一定要学爱尔兰语吗？***

在所有的中小学中，爱尔兰语都是完整 **curriculum** 的一部分。也有些特殊情况下的儿童可以免学爱尔兰语：

- (a) 前 11 年的小学教育在北爱或者境外获得的学生。同时其父母或监护人在该生此前受教育时期是北爱尔兰或境外的永久居民；
- (b) 此前在国立学校注册，此后旅居国外，当前重新注册的学生，前后两次在国内的注册相隔 3 年，同时该生重新注册时年满 11 岁；
- (c) 学生
  - (i) 智力到达平均或以上水平，但是患有严重特殊学习障碍，比如在基本语言，母语，学习过程中不能达到预期水平，或，
  - (ii) 经评估，由于严重智力受损[即，弱智]，患有一般学习障碍，因此在基本语言，母语，学习过程中不能达到基本水平，或，
  - (iii) 经评估，由于严重感官缺陷，患有一般学习障碍，因此在基本语言，母语，学习过程中不能达到基本水平。

*有关上述残疾的证据应由合格的心理学家出具，并附有适当医疗专家的报告(iii)。此外，学校应提交有关该生的全面报告。*

- (d) 海外学生，在注册时不会英语，只需进行一种语言的研究，爱尔兰语或英语。

- (e) 外国驻爱外交官或领事代表子女，
- (f) 经过部长批准，作为政治难民居住在本国的儿童。

上述3个类别的学生可获准在上爱尔兰语课时继续留在班级中，以便其有机会学习爱尔兰语口语，并参与学习活动。另外，也可做其他适宜安排，进行其他学科领域的学习。

家长应提交豁免申请 [教育科技部 12/96]

### **我怎样才能更多的了解孩子在学校学了什么？**

国家课程及评估委员会(NCCA)提供了很多有关不同年级不同学科的信息。他们出版了一张名为“孩子在小学里学什么，为什么和怎么样”的光碟，可从它的网站 [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie) 直接下载。您也通过它的网站了解所有科目的信息。

### **爱尔兰的小学怎样安排课程？**

课程安排是指您的孩子贯穿小学过程的学习方案。它包含7个领域，其中一些领域详细划分为科目(见表格)。有关宗教教育课程的发展依然是各个教堂的责任。

<p><b>语言</b> Gaeilge 英语</p>
<p><b>数学</b></p>
<p><b>社会，环境及科学教育</b> 历史，地理，科学</p>
<p><b>艺术教育</b> 视觉艺术，音乐，戏剧</p>
<p><b>体育教育</b></p>
<p><b>社会，个人及健康教育</b></p>
<p><b>宗教教育</b></p>

### **什么是学校的行为守则？**

这是一个概述校区内所有成员预期行为的文件。它通过咨询包括学生和家長在内的所有校区成

员后形成。所有家长都应获得该文件，并要求在孩子开学时签名。在爱尔兰的学校，体罚是不非法的。

### ***小学期间，我的孩子将被布置怎样的家庭作业？***

各个学校对作业问题自订政策。比如，在一些学校，从一年级到六年级，每个学生每周末晚上都有家庭作业，而其他学校则给予婴幼儿班少量的阅读或数学作业。

如果您的孩子确实有作业，您应给他们空间，并鼓励他们完成作业。如果他们需要，您应提供帮助。每天都花时间和您的孩子谈谈他们在学校做了什么。

您的孩子在桌旁坐好时，请保持安静，以免他们因为电视或其他噪音分心。

家庭作业时间应包括口头和书面作业-朗读和复诵学过的东西-对早期学习特别有帮助。

鼓励您的孩子保持书本和练习册的清洁。

如果您的孩子独立学习，请准备好随时帮助，并对他们所做的表现兴趣。尽可能赞美您孩子的努力。

尽量对您的孩子耐心。

如果您的孩子一直出现作业问题，应与老师讨论。

无论您的孩子因为什么原因不能完成家庭作业，您都应让知道。写一份简短说明，解释原因，并安排同老师会面。

### ***如果我的孩子家庭作业太多，我该怎么办？***

家庭作业数量和时间分配是学校家庭作业政策的重点。家长应熟悉该政策，为孩子安排充分的时间完成作业。让家长了解家庭作业的目标完成时间非常重要。这样，如果孩子需要很长的时间完成作业，他们就可以介入，并警告老师孩子遇到的困难。

### ***家校社区联络员扮演什么角色？***

您的孩子拥有一个良好的家校联系是至关重要的。家长是孩子最初的老师，因此他们对学校的支持与合作必不可少。一些学校从教师队伍中选出家校社区联络员，鼓励家长充分参与孩子的

学习，积极参与学校生活。这个计划仅限于少数学校。

### ***我孩子的学校要求自愿捐款，我该怎么做？***

爱尔兰的小学的资金来自政府每年财政预算拨发的基金补助计划。这就意味着学校的管理委员会在每个学生注册时都获得一定数额的资金划拨给他们。这笔钱用以支付所有费用，包括电费，油费，保险，电话费等。当物价上涨时，往往入不敷出。一些学校会要求父母自愿捐款，补足差额。当然，这要在自愿的基础上进行，您没有义务支付。任何孩子或家庭都不应因不捐款而受到羞辱。

### ***我应该在什么时候见我孩子的老师？***

每个小学每学年都会有一个正式的家长会。通常在学制日结束时，学校提早停课 15 分钟，召开该会议。

学校将通知您会议的日期和时间。这是一个非常重要的会议，因此您应尽力参加。会上，您将见到您孩子的作业样本，同时和老师讨论您孩子的学习进度。参加这些会议也向您的孩子表明，您对他们的学习很感兴趣。

在学年中的任何阶段，如果您担心孩子的学习，您都可以安排同老师会面。

如果您不能参加正式的家长会，您应通知老师，以便安排其他合适的时间。

### ***学校怎样同家长交流？***

学校通常通过让学生携带注意便条回家的方式与家长交流。这些注意有时写在学生的家庭作业日志或者单独的一张纸条上。您应每天检查孩子的书包。

### ***我能否从学校得到一份有关我孩子学习情况的书面报告？***

依据 1998 年教育法，学校应提供每个学生的报告。学校应允许家长了解孩子的在校记录。学校应设定程序，以便通知家长与孩子在校表现有关的事宜。

法律规定：“校长及教师应定期评估学生表现，并定期向学生及其家长报告评估结果”。

依据教育（福利）法，如果学生从一个学校转入另一个学校，第一所学校的校长必须将该生在原校的情况通知第二所学校。该情况包括出勤和其他与学习进度有关的情况。

您应在学年的某个阶段从校方收到一份书面报告。

该报告将提供有关您孩子在校期间在4个关键领域的进步和成就。

**1. 您的孩子作为一个学习者**

您的孩子是否喜欢在校学习

您的孩子喜欢同其他孩子合作，还是独立行事。

您的孩子是否喜欢面对挑战

您的孩子在校及在家的学习情况

**2. 您的孩子社会和个人方面的发展**

您的孩子在学校是否快乐

他她表现如何

在课堂或在操场上，他/她和其他孩子关系如何

**3. 您的孩子在整个课程上的学习表现**

他/她在英文，爱尔兰语，数学及其他科目上成绩如何

他/她在学习上是否需要一点或很多帮助

您的孩子在家庭作业方面是否需要一些或很多帮助

您可以[www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)上观看小学生学习DVD

**4. 您和您孩子的学习**

您怎样才能帮助您孩子取得更好的在校表现

您在家可以做的帮助孩子学习的事情

至于其他与帮助孩子学习相关的经验点滴，您可以访问NCCA 网站[www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)

您孩子的报告中包含的其他信息包括：

**标准化测试结果-** 如果可行，应包含在孩子的报告中。该标准化测试是为了评估您孩子的语文（英文）和数学（算术）能力。该测试应在一年级结束或二年级开始进行，并在五年级结束或六年级开始时重复一次。测试成绩应通知父母。标准化测试结果以分数计算。您孩子的老师将在其后简短评论，以解释分数代表的意义。

**评论 -** 老师可能在评论中提及希望与您讨论的一些事情。老师可能利用该空间的评论引起您的注意，或表扬您孩子的特别成就或进步。

[国家课程及评估委员会网站 [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)]



## **当孩子的父母分居时，是父母双方还是单方能否要求获得学校的报告？**

如果提出申请，校方可适当遵从双方要求，将学校报告副本交给双方监护人。同样的，在没有申请的情况下，同时给父母双方发送报告既增加费用又有安排困难。因此，学校应制定章程规定将报告交给双方监护人的具体程序。[天主教小学管理协会(CPSMA) 管理委员会手册，附录第 49 条(a)]

## **特殊需要**

### **如果我认为我的孩子有特殊需要或者要求特殊帮助，我该怎么办？**

如果您担心您的孩子，您应在注册时将此情况告诉校长。学校可以安排您的孩子接受国家教育心理服务(NEPS)或您可以安排有偿的私人教育心理评估。如果您的孩子确诊为有特殊需要，将会有一名特殊需要助理或一名资源老师前来帮助您的孩子。

### **什么是特殊需要助理？**

特殊需要助理(SNAs)协助可能因为身体残疾或行为困难而需要额外的非教学类支持的儿童。超过 6000 名特殊需要助理 (SNAs) 获准帮助显著需要医疗支持的学生，包括患有严重身体或感官残疾的儿童，及行为危及自身或其他学生安全的儿童。每周可安排一名助理在固定时间满足学生在此方面的需要(比如，给学生喂饭，换衣服，或带他们上厕所)。也可要求全职的助理。

特殊需要主力 (SNAs) 可能帮助一个以上的孩子，也可以以兼职形式工作。这完全取决于学校的需要。

SNAs 不能代替老师或作为临时老师，因此不能在任何情况下单独负责一个班级。他们的职责由校长安排，并通过校长或班主任监督其工作。

最为**非教学性质**的工作，他们的责任包括：

1. 准备并整理有特殊需要学生上课的课堂
2. 帮助学生上下学校巴士。必要时，同车护送

3. 为有特别困难的学生提供特别帮助，如，帮助有肢体伤残的学生打字或书写。
4. 帮助穿衣，喂食，如厕及一般卫生。
5. 协助进行校外访问，郊游及其他类似活动。
6. 协助老师在集合，康乐及疏散时间监督有特殊需要学生。
7. 陪同个人或小组暂时离开教室。
8. 在校长指示下，对班主任提供一般协助。
9. 特殊需要助理凡是受学校委派前往照顾有特殊需要的学生，应依据该生的需要修改其职责。

[教育部通知 07/02]

## **什么是资源教师？**

资源教师为患有低发病率类型疾病，比如，罕见疾病，的学生提供一对一的帮助。

小学通常依据“高发病率”类型的特殊需要来安排对特殊需要儿童的照顾。这可能包括读写障碍和学习辅导需要。学校必须做出特别申请，引入资源教学时间教育患有“低发病率”类型，如听觉受损，视觉障碍，自闭紊乱症，特殊需要的儿童。该申请应向国家特殊教育委员会(NCSE)提出。该委员会在全国范围内拥有 80 个特殊教育需要组织者(SENos)。国家特殊教育委员会 NCSE 发布了小学及特殊教育学校申请特殊教育资源大纲(2007)。

## **家长参与小学教育**

### **我应如何参与我的孩子的学习？**

国际研究表明，父母参与孩子的教育能促进孩子在学年里取得更好的成绩。

大部分的学校组建有家长协会(PA)。该协会是家长参与孩子的学校生活的正式途径。家长协会为家长和孩子组织社交活动。这些活动增进广大父母间的交流及他们对学校的了解。家长协会同时为孩子组织课外活动，比如戏剧或音乐课。一些家长协会组织图书出租或二手书交换等对家长有益的计划。他们通常还组织 first communion or confirmation 庆祝会。学校将就反欺凌政策，行为守则等事务向父母进行咨询。他们同时也为学校举办集资活动。

如果您的孩子在某一学校学习，你自动成为该校家长协会的成员。每年的年会都将选出一个委员会，在下一年代表家长开展工作。您可能成为该委员会的一员，并对该学校有更深了解。委员会是代表所有家长管理家长协会的机构，需要进行团队合作才能切实有效的进行活动。该团队的责任是：

- 规划家长协会的发展前景
- 规划和管理年度活动计划
- 就家长协会的各项活动，与尽可能多的家长进行交流和协商，并鼓励他们的参与
- 同学校社区的其他家长进行沟通和咨询，特别是就学校政策的发展和反馈问题
- 规划议程并保存会议记录
- 关注财政状况
- 与全国小学家长会联系

### **什么是全国小学家长会？**

全国小学家长会(NPC)是接受小学或早期教育儿童的父母的代表组织。全国小学家长会于 1985 年依据政府工作计划成立的慈善组织。作为接受小学教育儿童的父母的代表组织，它依据 1998 年教育法受到法律承认。

全国小学家长会的成立有助于提高所有儿童接受早期教育和小学教育进程。它的成立目的在于改善及丰富每个儿童的教育，并支持家长参与儿童教育的各个阶段。

**全国小学家长会的服务:** 全国小学家长会旨在增强家长能力，以便支持其子女各方面的教育。

#### **信息/热线**

全国小学家长热线为家长提供覆盖全国，保密良好的服务。该热线的工作人员倾听家长心声，并为他们提供信息和支持，帮助他们做出，或同子女一起做出，可能的对子女最好的决定，在 2007 年全国小学家长热线共收到 2246 个求助电话

#### **培训及发展**

全国小学家长会培训和发展计划是一个对家长进行培训，发展和支持的全国性方案，旨在赋予家长在其子女的各个教育层面扮演积极角色的能力。2007 年，超过 4000 名家长参加了全国小学家长会的培训。培训在 28 个不同的中心展开，涵盖所有的郡县

#### **网站**

全国小学家长会的网站是 [www.npc.ie](http://www.npc.ie)。该网站的建成，为家长提供了小学教育的相关资料，。该网站还给予家长有机就小学教育问题向全国小学家长会提出意见

全国小学家长会倡导并代表家长。全国小学家长会征询家长意见，并将其建议纳入教育政策考量