

<b>Школы</b> .....	3
В каком возрасте начинается школьное обучение? .....	3
Что такое начальное и пост-начальное образование? .....	3
Какова структура начальных школ в Ирландии? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Что такое административный совет школы? .....	3
Патрон - кто это? .....	3
Какие типы школ существуют? .....	4
Какова процедура зачисления ребенка в начальную школу ? .....	4
Моему ребенку предложили место в католической школе, хотя я – не католик. Что делать? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Что, если мой ребенок не принимает участия в школьной подготовке к причастию или конфирмации? .....	5
Что делать, если моему ребенку отказали в зачислении в начальную школу? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Кто несет ответственность за посещение моего ребенка? .....	5
Является ли школьное обучение платным? .....	6
Обязательно ли ношение школьной формы? .....	6
<b>Школьное время</b> .....	6
Что такое учебный год? .....	6
Какова длительность учебного дня? .....	7
<b>Ребенок и школа</b> .....	9
Моего ребенка зачислили в раздробленный класс, что это такое, что делать? .....	9
Мой ребенок слабо владеет английским, как ему помогут и поддержат в школе? .....	9
Какая помощь предоставляется ребенку, отстающему в учебе? .....	10
Может ли школа в качестве наказания отменить уроки физ. культуры? .....	10
Должны ли школы принимать на себя обязанность давать детям лекарства? .....	10
Что делать, если мой ребенок испытывает в школе трудности? .....	11
Что делать, если мой ребенок подвергается в школе нападкам ? .....	11
Должен ли мой ребенок изучать ирландский язык? .....	12
Как узнать подробней о том, чему учат в школе моего ребенка? .....	13
Какова программа обучения в ирландских начальных школах? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Что такое школьный кодекс поведения? .....	13
Что будут задавать ребенку на дом в начальных классах? .....	13
Что делать, если ребенку задают непосильный объем работы на дом? .....	14
Какова роль Сотрудника общественных связей между школой и домом? .....	14
Из школы обратились с просьбой о добровольном пожертвовании, что делать? .....	14
Когда я встречу с классным руководителем? .....	15
Каков принцип общения между школой и родителями? .....	15
Получу ли я письменный отчет о школьной деятельности моего ребенка? .....	15
В случае, если родители разведены, должна ли школа посылать отчеты обоим родителям или только родителю, запросившему отчет? .....	16
<b>Особые нужды</b> .....	17
Что делать, если у моего ребенка особые нужды, или ему необходима дополнительная помощь? .....	17
Ассистент по особым нуждам – кто это? .....	17
Учитель по развитию способностей – кто это? .....	18
<b>Участие родителей в начальной школе</b> .....	18
Как я могу участвовать в обучении моего ребенка? .....	18
Что такое национальный совет родителей начальной школы? .....	19

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Некоторые из вопросов и ответов были позаимствованы из следующих источников:

Интернет – сайт Министерства образования и науки (DES) [www.education.ie](http://www.education.ie)

Справочник по Советам управления начальных школ DES

Циркуляры DES (способ извещения школ об обновлениях информации)

Справочник члена ассоциации управлений католических начальных школ (CPSMA)

Интернет – сайт Национального совета по учебному плану и оценке (NCCA) [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)

Опубликованный NCCA учебный план для начальных школ – Введение

## **Школы**

### ***В каком возрасте начинается школьное обучение?***

Для зачисления в начальную школу Вашему ребенку должно быть по меньшей мере 4 года. Каждый шестилетний ребенок обязан уже посещать школу.

### ***Что такое начальное и пост-начальное образование?***

Дети посещают начальную школу между 4 и 12 годами. Начальные школы также называются национальными школами. По-другому начальное образование называется образованием первого уровня. Начальная школа охватывает восемь лет - двухлетний младший цикл, за которым следуют шесть лет – с первого по шестой классы. В конце каждого учебного года дети переходят в следующий класс.

Дети приблизительно с 12 до 18 лет посещают пост-начальную школу. Пост-начальные школы включают в себя средние школы, профессионально-технические училища, общественные и общеобразовательные средние школы. Пост - начальное образование также называется образованием второго уровня.

### ***Какова структура начальных школ в Ирландии?***

Владельцами начальных школ в Ирландии являются **патроны**, в то время как непосредственное управление осуществляется **административным советом**.

Директор отвечает за ежедневную работу школы. В каждом классе есть классный руководитель. Иногда в небольших школах классные руководители одновременно преподают непараллельным классам, например третьему и четвертому классам вместе – такой класс называется **раздробленным**. Классный руководитель преподает классу все предметы, предусмотренные **учебным планом**. Классному руководителю могут помогать другие учителя в школе. Например, у Вашего ребенка может быть учитель по языковой поддержке, который помогает изучать английский язык, или учитель - помощник в обучении, который помогает отстающим ученикам с возникающими трудностями.

### ***Что такое административный совет школы?***

Административный совет руководит школой от имени патрона в интересах учеников. Задача административного совета – позаботиться о разумном правлении школой, и предоставлении качественного образования всем ученикам.

Административный совет включает в себя представителей от родителей, учителей, попечителей (владельцев) или патрона, директора и местной общины. Вы можете прочесть об административном совете в документе «Административные советы в национальных школах – Состав советов и процессуальные правила» [интернет- сайт Министерства образования и науки [www.education.ie](http://www.education.ie)].

### ***Патрон - кто это?***

В общем, патроном школы может быть один человек или группа, которые представляют владельцев школы. Патрон может управлять школой лично или назначить другое лицо или группу, например, административный совет, в качестве управляющего. Согласно Закону об образовании 1998г., патрон имеет право принять управление школой на себя, назначить для этого другой совет или другого члена правления.

В католических школах и школах ирландской католической церкви, патронами школ в пределах епархии церковью являются епископы. Приходской священник обычно выполняет функции от лица епископа. В мультиконфессиональных школах патроном обычно является совет попечителей сообщества с ограниченной ответственностью Educate Together. Патронами Gaelscoileanna могут быть либо церковные епископы, либо Foras Pátrúnachta na Scoileanna Lán Ghaeilge\_- сообщество с ограниченной ответственностью, учрежденное для этой цели.

Вы можете выяснить информацию о патроне любой национальной школы, связавшись со директором школы или обратившись к реестру патронов, который ведется Министерством образования и науки [интернет- сайт Министерства образования и науки [www.education.ie](http://www.education.ie)].

### ***Какие типы школ существуют?***

В сектор начального образования входят финансируемые государством начальные школы, специальные и частные начальные школы. Финансируемые государством начальные школы раньше назывались национальными школами, к ним относятся:

- религиозные школы, такие как: романо-католические, школы ирландской католической церкви и мусульманские;
- школы без определенного религиозного уклона;
- мультиконфессиональные школы;
- Gaelscoileanna (школы, в которых обучение ведется на ирландском языке)
- профессионально-образовательные школы

В однополых школах мальчиков и девочек обучают отдельно, в совместных школах обучение мальчиков и девочек ведется вместе. Целый ряд специальных школ предлагает свои услуги учащимся с определенными типами инвалидности и особыми нуждами.

### ***Какова процедура зачисления ребенка в начальную школу?***

В каждой школе существуют свои правила приема. Вы можете выбрать любую начальную школу для Вашего ребенка при условии, что в этой школе есть места. В случае нехватки мест, школы отдают предпочтение определенным учащимся в соответствии с существующими правилами приема. Правила определяются администрацией школы. По Вашей просьбе школа может предоставить копию правил приема.

Большинство начальных школ в состоянии принять всех желающих, однако гарантий на зачисление в местную школу нет.

Прежде чем зачислить ребенка, Вы должны сначала проверить список начальных школ\_ в своем районе. Нажмите сюда для перехода на список школ в Вашем районе, составленный Министерством образования и науки. Свяжитесь с выбранной Вами школой как можно быстрее и поинтересуйтесь, есть ли в ней свободные места. Если Ваш ребенок вынужден начать обучение в середине учебного года, немедленно свяжитесь с Директором школы.

Школа может занести Вашего ребенка в список ожидания; в противном случае, Вам придется связаться с другими школами.

### ***Моему ребенку предложили место в католической школе, хотя я – не католик. Что делать?***

Подавляющее большинство начальных школ в Ирландии находятся под покровительством Католической церкви, поэтому Ваша ситуация далеко не единична, и школы выработали методику разрешения этой проблемы.

Если Вы не желаете, чтобы Ваш ребенок проходил религиозное обучение, сообщите об этом директору при зачислении. Ваш ребенок будет находиться под постоянным присмотром классного руководителя или другого учителя. Если Вы желаете, чтобы Ваш ребенок проходил религиозное обучение в вероисповедании, отличном от общего вероисповедания школы, есть несколько вариантов, которые Вам будет необходимо рассмотреть с директором. Некоторые школы способны предоставить такое религиозное обучение; в противном случае родители делают религиозное обучение внешкольным занятием.

### ***Что, если мой ребенок не принимает участия в школьной подготовке к причастию или конфирмации?***

Ответственность за присмотр над ребенком лежит на директоре школы; он может, например, организовать временный перевод Вашего ребенка в другой класс – на время подготовки.

### ***Что делать, если моему ребенку отказали в зачислении в начальную школу?***

Если Вы испытываете трудности в поиске места для Вашего ребенка в школе, свяжитесь с Советом по благоустройству национального образования ([info@newb.ie](mailto:info@newb.ie)), линия помощи и информации LoCall No. 1890 36 36 66.

Если школа отказывается зачислить ученика, Вы имеет право обжаловать это решение согласно Разделу 29 закона "Об образовании" 1998 г. Для дальнейшей информации по этому разделу нажмите на эту ссылку на интернет- сайт Министерства. За помощью в оформлении апелляции обращайтесь по NPC линии помощи и информации : 01 8874477

### ***Кто несет ответственность за посещение моего ребенка?***

Согласно Акту об образовании (благосостоянии) 2000 г., Вы ответственны за школьную посещаемость Вашего ребенка. Если родители ребенка не в состоянии о нем заботиться, эта ответственность переходит к опекуну или лицу, ухаживающему за ребенком.

### ***Является ли школьное обучение платным?***

В Ирландии все дети имеют право на бесплатное начальное и пост-начальное образование. Большинство начальных школ финансируется государством, и подавляющее большинство детей посещает эти школы. Однако, Вам придется платить за школьную форму, учебники, поездки и.т.д. Если Вы испытываете материальные трудности, связанные с оплатой

вышеперечисленного, Вы можете иметь право на одноразовое школьное пособие. За дальнейшей информацией обращайтесь к местному офицеру по соц. Обеспечению, или же родители могут отправить СМС – сообщение FORM BTSCFA на номер 51909, так же указав имя, фамилию и адрес – им по почте будет отправлена анкета прошения. Также анкета доступна на интернет – сайте [www.welfare.ie](http://www.welfare.ie) или по телефону 1890 20 23 25.

Имеется также небольшое количество частных начальных школ. Если Вы решите зачислить вашего ребенка в частную школу, необходимо будет платить ежегодно.

Дети, которые недавно прибыли в Ирландию, будь то просящие политического убежища, беженцы или дети иностранных работников, имеют такое же право на образование как и другие ирландские дети. Они должны посещать школу в возрасте между 6 и 16 годами. Однако, ребенок может начать посещать школу в возрасте 4-х лет (на сентябрь).

### ***Обязательно ли ношение школьной формы?***

Многие школы требуют, чтобы их ученики носили форму как часть школьного кодекса или условий зачисления детей в школу. Если Вы против того, чтобы Ваш ребенок носил школьную форму по религиозным или другим соображениям, сообщите об этом директору до начала учебного года. Также ребенку понадобится специальная одежда для уроков физ. культуры. Вы об этом будете извещены. Если Вы испытываете материальные трудности, связанные с оплатой школьной формы, Вы можете иметь право на одноразовое школьное пособие – см. вопрос «Является ли школьное обучение платным?»

## **Школьное время**

### ***Что такое учебный год?***

Школьный год длится с начала сентября до конца июня, с двухнедельными каникулами на Рождество и Пасху, и более короткими каникулами между ними. Хотя существуют строго определенные неучебные дни для всех школ, остальное расписание варьируется; в начале года Вы получите список графиков работы, неучебных и коротких дней, собраний персонала, каникул в середине семестра и.т.д. Для 2008/9, 2009/10 и 2010/11 учебных лет определен график каникул на Рождество и Пасху, а также каникул в первом и втором семестрах.

#### **Учебный год 2008/09**

**Октябрьские каникулы 2008 г:** Школы будут закрыты с 27 по 31 октября 2008 г. включительно.

**Рождество 2008 г:** Школы будут закрыты с 23 декабря 2008 г., последнего дня семестра, и откроются 7 января 2009 г.

**Февральские каникулы 2009 г.:** Пост – начальные школы будут закрыты с 16 по 20 февраля 2009 г. включительно. Начальные школы будут закрыты с 16 по 17 февраля 2009 г. включительно или с 19 по 20. (В противном случае, школы могут продлить каникулы до 5 дней, использовав для этого 3 дискреционных дня).

**Пасха 2009г.:** Школы будут закрыты 3 апреля 2009 г., последнего дня семестра, и откроются 20 апреля 2009 г.

Стандартизированное начало или конец учебного года не является обязательным требованием. Главное, чтобы соблюдались общие устои: минимум 183 учебных дня (в начальной школе), начало учебного года должно приходиться на неделю 1 сентября. [Циркуляр Министерства образования и науки 0107/2007]

Подчеркивается, что норма 183 дней – минимум для всех начальных школ (и всех классов в школе). Это число ни в коем случае не должно рассматриваться как максимум для школ. Школьные каникулы обычно распределяются следующим образом.

Школа в учебном режиме работы	183
<b>Стандартное число закрытий</b>	
Суббота и воскресенье	104
Разрешенные дни каникул	56
Государственные и религиозные праздники	16
Оставшиеся дни	6
<b>Всего</b>	<b>365</b>

Все школы закрываются на летние каникулы – на июль и август полностью. Оставшиеся неучебные дни будут распределены на усмотрение Административного совета.

Школа может закрываться на государственные праздники. Закрытие школы на религиозные праздники, приходящиеся не во время каникул, распределяется на усмотрение Административного совета, при условии выполнения требования о 183 учебных дней в году.

[Циркуляр Министерства образования и науки 11/95]

В начале каждого учебного года школа предоставит родителям календарь событий, в котором будет указана продолжительность школьного года и периоды закрытия. Конечно, расписание может поменяться в случае закрытия школы по исключительным причинам, однако любое такое закрытие будет компенсировано позже в учебном году.

### ***Какова длительность учебного дня?***

Занятия обычно начинаются в 9:00 - 9:30. Школьный день длится 5 часов и 40 минут, включая время сбора, переключку и перемены. Школы работают с понедельника по пятницу.

Обычно утром около 11:00 делается перемена. Перерыв на обед - примерно в 12:30. Очень важно давать детям с собой здоровую пищу и напитки для этих двух перемен. Школы поощряют принятие здоровой пищи; многие школы просят родителей не давать детям конфеты, шоколад, чипсы и газированные напитки на обед.

Ниже приводятся составные части учебного дня:

[Министерство образования]

	Часы	Минуты
Сбор, надзор, подготовка и.т.д.		20
Переключки		10
Светское обучение (нерелигиозное)	4	10
Религиозное обучение		30
Перерыв на отдых		30
Всего	5	40

Спец. распоряжения для младших классов (Infants) и первого класса

Школам разрешается на час укоротить учебный день для детей младшего звена. Решение применить данное послабление остается за Административным советом. Несмотря на продолжительность учебного дня в младших и первых классах, учителя обязаны работать в обычном графике.

Бывают исключительные обстоятельства, при которых школу необходимо закрыть, например, для проведения политических выборов – как избирательный участок, или в случае неблагоприятных погодных условий. В случае непредвиденного закрытия школьным администраторам рекомендуется проконсультироваться с родителями относительно необходимых практических приготовлений [Циркуляр Министерства образования и науки 11/95].

Предлагаемый минимальный недельный план

Группы Предметов	Полный день		Короткий день [младшие классы]	
	Одна неделя		Одна неделя	
	Часы	Минуты	Часы	Минуты
<b>Светское обучение</b>				
Языки				
Я1 (обычно английский)	4	00	3	00
Я2 (обычно ирландский)	3	30	2	30
Математика	3	00	2	15
SESE (Социальные, природные, научные предметы)	3	00	2	15
SPHE (Социальное, научное и санитарное просвещение)	0	30	0	30
PE (Физ. культура)	1	00	1	00
Предметы искусства	3	00	2	30



Предметы по выбору	2	00	1	00
<b>Светское обучение: всего</b>	<b>20</b>	<b>00</b>	<b>15</b>	<b>00</b>
Религиозное обучение (обычно)	2	30	2	30
Время на сбор	1	40	1	40
Переключки	0	50	0	50
Перемены	0	50	0	50
Отдых (обычно)	2	30	2	30
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

[Национальный совет по учебному плану и оценке – Учебный план для начальной школы: Введение]

## Ребенок и школа

### ***Моего ребенка зачислили в раздробленный класс, что это такое, что делать?***

Раздробленный класс состоит из двух или более непараллельных классов (например, 3 и 4 классы), собранных вместе в одной классной комнате с общим преподаванием одного учителя. Иногда так поступают в маленьких школах, если из-за малого количества учеников невозможно набрать отдельные классы, или в крупных школах, если меняется количество учащихся.

Директор отвечает за распределение учителей по классам. Исследования единогласно доказывают, что методика разрозненного класса не вредит детям. Старшие ученики повторяют и закрепляют знания, полученные в прошлом году, а младшие ученики получают более широкий спектр информации, что позволяет многим из них осуществлять учебный прогресс. Директор решит, каким способом раздробить классы, где это необходимо; иногда критерием является возраст, иногда – алфавитный порядок. Иногда детям позволяется выбрать одного – двух друзей, с которыми они хотели бы учиться в одном классе. Родительские ассоциации играют важную роль в исследовании социального воздействия, которое оказывает раздробленный класс на детей. Лучше всего поговорить с директором, который объяснит причину раздробления классов и принцип распределения детей по таким классам

### ***Мой ребенок слабо владеет английским, как ему помогут и поддержат в школе?***

В начале посещения школы ребенком будет проведена проверка на владение английским языком. По надобности, для помощи Вашему ребенку будет назначен учитель по языковой поддержке. Учителя по языковой поддержке осуществляют дополнительную помощь в школах при изучении английского языка. В сотрудничестве с родителями и классными руководителями, учителя по языковой поддержке выделяют учеников, нуждающихся в дополнительной помощи, применяют оценочные методики, разрабатывают подходящие языковые программы, внедряют их в процесс обучения и следят за успехами ученика, отмечая

его достижения. Важно делиться навыками и опытом, распространять удачные методы, чтобы облегчить и ускорить процесс овладения английским.

Начальные школы, насчитывающие 15 или более иноязычных учеников с недостаточным знанием английского языка, автоматически получают право на временного учителя на срок до 2 лет. Такой учитель отвечает за помощь этим ученикам в усвоении английского языка. Школы с 4 – 14 иноязычными учениками получают субсидию на «приобретение» квалифицированного специалиста для обучения детей английскому. Школы с 3 или менее иноязычных учеников должны позаботиться о соответствующих учебных распоряжениях за свой счет.

### ***Какая помощь предоставляется ребенку, отстающему в учебе?***

**Учитель – ассистент по учебе.** Его услуги доступны во всех начальных школах, в связи с чем Министерство Образования и науки выпустило Указания по поддержке в обучении. В указаниях объяснены цели и описаны занятия, включенные в программу поддержки в обучении. Последние включают в себя процедуры распознавания и отбора детей, испытывающих трудности в учебе и нуждающихся в дополнительных объяснениях и поддержке. Этими объяснениями и поддержкой занимаются ассистенты по учебе.

Дети, которые, несмотря на предложенную помощь продолжают испытывать трудности в обучении, подлежат и, возможно, имеют право на помощь **Учителя по развитию способностей**

### ***Может ли школа в качестве наказания отменить уроки физ. культуры?***

Нет, все дети имеют право на полноценный учебный план, в который входит как минимум 1 час физ. культуры еженедельно.

### ***Должны ли школы принимать на себя обязанность давать детям лекарства?***

Учителя не обязаны давать лекарства ученикам. По требованию Национальной организации учителей (INTO) и Ассоциации управлений католических начальных школ (CPSMA), родители ребенка должны предоставить заявление в письменной форме на имя Административного совета с просьбой разрешить определенному члену учительского коллектива давать ребенку лекарства. В заявлении должны содержаться инструкции по применению того или иного лекарства.

Административный совет рассмотрит заявление и примет решение относительно разрешения на выполнение подобных действий учителем. Если решение положительное, учитель получит соответствующий инструктаж от Административного совета.

Без подробных указаний совета учитель не имеет права заниматься подобной деятельностью.

Давая лекарства, учитель должен вести себя подобно благоразумному и рассудительному родителю.

Административный совет сообщит о данном распоряжении школьной страховой компании.

Административный совет потребует с родителей согласия об освобождении школы от судебной и материальной ответственности, в случае появления таковой в связи с применением лекарств.

Административный совет требует, чтобы родители в письменной форме известили учителей, преподающих классу, о болезнях учеников из этого класса. Особенно уязвимы дети с эпилепсией, сахарным диабетом или подверженные синдрому анафилактического шока, с которыми в любое время может случиться припадок или острое проявление болезни, поэтому для оказания необходимо помощи соответствующим лицом чрезвычайно важно быстро распознать симптомы болезни.

### ***Что делать, если мой ребенок испытывает в школе трудности?***

Первое – обсудить ситуацию с классным руководителем. Если вы считаете, что разговор будет короткий, можете обратиться к нему в начале или конце учебного дня. Если беседа может занять дольше, назначьте с руководителем встречу, кратко рассказав о сути проблемы.

При встрече расскажите о волнующей Вас проблеме как можно спокойней и ясней. Будьте готовы к сотрудничеству между Вами, ребенком и учителем в целях разрешения проблемы. Если проблему не получается разрешить на этом уровне, следует задействовать директора. Назначьте с ним встречу и принесите на нее всю имеющее отношение документацию. Если проблему не получается разрешить и на этом уровне, свяжитесь с Административным советом школы. Если Вам требуется помощь в подобной ситуации, обращайтесь по линии помощи и информации NPC по тел. 01 8874477 или по адресу эл. почты: [helpline@npc.ie](mailto:helpline@npc.ie).

### ***Что делать, если мой ребенок подвергается в школе нападкам?***

Первое – обсудить ситуацию с классным руководителем. Очень часто учитель может справиться с этим сам в пределах классной комнаты и разрешить проблему на месте. Если проблему разрешить не получается, попросите копию школьного кодекса по предупреждению и борьбе с буллингом (запугиванием) и удостоверьтесь, что ему следуют в данном случае. В семейном кругу важно выслушать ребенка, поддержать его и заверить, что вы на его стороне. Ободрите его, заверив, что это не его вина, и что Вы предпримете все возможное для разрешения проблемы и прекращения запугивания. В действительности, сделайте все возможное для того, чтобы к ребенку вернулась уверенность в себе, поощряйте его занятия, познакомьте его с другими детьми, и т.д.

## *Должен ли мой ребенок изучать ирландский язык?*

Ирландский язык является неотъемлемой частью **рабочего плана** во всех начальных школах. Однако, есть ряд исключительных обстоятельств, позволяющих ребенку не изучать ирландский язык:

(a) Дети, до 11 лет получавшие образование в Северной Ирландии или за пределами Ирландии, при условии, что в период получения ребенком образования до данного возраста родитель или опекун ребенка постоянно проживал в Северной Ирландии или за пределами Ирландии;

(b) Бывшие ученики национальных школ, вернувшиеся в школу в Ирландии после периода времени, проведенного за границей, при условии, что со времени зачисления прошлого в школу в Ирландии прошло по крайней мере 3 года, и возраст ребенка составляет минимум 11 лет на время повторного зачисления;

(c) Ученики

(i) с успеваемостью среднего или выше среднего уровня, имеющие трудности с обучением определенной степени, из-за которых они не в состоянии развить навыки владения родным языком до ожидаемого уровня, или

(ii) с диагнозом общей необучаемости по причине значительного умственного расстройства, которые также не в состоянии развить элементарные навыки владения родным языком до адекватного уровня, или

(iii) с диагнозом общей необучаемости по причине значительного сенсорного нарушения, которые также не в состоянии развить элементарные навыки владения родным языком до адекватного уровня.

*Подобный диагноз должен быть поставлен квалифицированным психологом, и в случае (iii) подкреплен отчетом соответствующего врача – специалиста. Школе должен быть предоставлен полный отчет о данном ученике.*

(d) Иностранцы ученики, которые при поступлении в школу не владеют английским, должны будут изучать только один язык - ирландский или английский.

(e) Дети иностранных дипломатических или консульских представителей в Ирландии;

(f) Дети – выходцы из других стран, которые соответствуют критериям министра для причисления их к числу политических беженцев, проживающих в этой стране.

*Вышеперечисленным категориям детей будет разрешено находиться в классе во время уроков ирландского языка, чтобы также имеет возможность овладеть разговорным ирландским и участвовать в учебных занятиях. В противном случае, в течение данного урока им можно задать упражнения по другим предметам.*

Для освобождения от уроков ирландского языка требуется заявление от родителя.

[Циркуляр Министерства образования и науки 11/96]

## ***Как узнать подробнее о том, чему учат в школе моего ребенка?***

Национальный совет по учебному плану и оценке (NCCA) может предоставить немало полезной информации о различных предметах на всех уровнях. На интернет-сайте NCCA [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie) расположен и доступен для загрузки DVD-видеофильм под названием «ЧТО, ПОЧЕМУ И КАК – ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» (“THE WHAT, WHY AND HOW OF CHILDREN’S LEARNING IN PRIMARY SCHOOL”). На интернет-сайте NCCA можно также найти подробную информацию о каждом из предметов.

## ***Какова программа обучения в ирландских начальных школах?***

Учебный план – эта программа обучения для Вашего ребенка, которой он будет следовать в начальной школе. Она состоит из 7 областей, которые в свою очередь делятся на предметы (см. таблицу.). Разработка учебного плана для религиозного обучения является ответственностью различных церковных структур.

<b>Язык</b> Gaeilge английский
<b>Математика</b>
<b>Социальные, природные и научные предметы</b> История, география, наука
<b>Искусства</b> Изобразительные искусства, музыка, драма
<b>Физическая культура</b>
<b>Социальное, персональное и санитарное просвещение</b>
<b>Религиозное просвещение</b>

## ***Что такое школьный кодекс поведения?***

Это документ, излагающий принципы поведения, требуемого от всех членов школьного сообщества. Документ должен быть подготовлен после консультации со всеми членами школьного сообщества, включая учащихся и их родителей. Кодекс должен быть доступен каждому родителю; Вас могут попросить подписать кодекс в начале посещения Вашим ребенком школы. Телесное и физическое наказание в ирландских школах запрещено и противозаконно.

## ***Что будут задавать ребенку на дом в начальных классах?***

У каждой школы своя стратегия относительно домашней работы. Например, в некоторых школах, детям с первого по шестой классы задают домашнюю работу каждый день. Другие школы дают младшим классам только небольшой объем чтения или математики на дом.

Если Ваш ребенок получает домашнюю работу, Вы должны обеспечить им место и время для ее выполнения и поощрять их труд. Предложите свою помощь, если дети в ней нуждаются. Найдите время поговорить с ребенком о том, что он/она проделал(-а) каждый день в школе.

- Выделите тихое и спокойное место, где Ваш ребенок сможет удобно сидеть за столом и не будет отвлекаться на телевизор или другой шум.
- Выполнение домашней работы должно включать в себя время как для устной, так и для письменной работы. Устная работа – проговаривание и повторение того, что ребенок узнал – является особенно полезной в первые годы учебы.
- Поощряйте своего ребенка держать книги и тетради в чистоте и порядке.
- Если Ваш ребенок работает самостоятельно, будьте готовы ему помочь и проявить интерес к тому, что он делает. Как можно чаще хвалите работу и старание Вашего ребенка.
- Старайтесь быть терпеливыми со своим ребенком
- Если Ваш ребенок имеет постоянные трудности с домашней работой, обсудите это с преподавателем.
- Если ребенок, по какой-либо причине, не может выполнить домашнюю работу, сообщите об этом учителю. Напишите короткую объяснительную записку, в которой укажите причины

### ***Что делать, если ребенку задают непосильный объем работы на дом?***

Объем домашних заданий и выделенное для их выполнения время – ключевые моменты системы подхода к домашней работе. Родители должны сознавать важность этой системы, чтобы правильно распределить выделенное время. Важно также, чтобы родители знали, какое именно время занимает нормальное выполнение заданной на дом работы учениками этого класса. Они вправе вмешаться, если ребенку требуется значительно более длительное время для выполнения заданий, а также сообщить учителю о претерпеваемых трудностях.

### ***Какова роль Сотрудника общественных связей между школой и домом?***

Для Вашего ребенка очень важна налаженная связь между школой и домом. Родители – первейшие педагоги для своего ребенка, поэтому их сотрудничество и поддержка для школы неоценимы. В некоторых школах существуют сотрудники общественных связей между школой и домом; их назначают их числа учительского состава. Их цель – способствовать участию родителей в образовании своих детей и их вовлечению в школьную жизнь. Такая схема действует только в небольшом количестве школ.

### ***Из школы обратились с просьбой о добровольном пожертвовании, что делать?***

Начальные школы в Ирландии получают финансирование на основе схемы субсидий поголовного исчисления, которые ежегодно определяются Государственным бюджетом. Другими словами, Административный совет школы получает определенную сумму за каждого

числящегося в школе ученика. Из этих денег школа оплачивает расходы на электричество, топливо, страхование, телефонную связь, и.т.д. Так как цены растут, часто денег, перечисленных на школьный счет, не хватает для покрытия всех затрат. Поэтому некоторые школы обращаются с просьбой о добровольном пожертвовании, для сбора средств и покрытия затрат. Это проходит исключительно на добровольной основе, и Вы не обязаны жертвовать. Имена людей, которые не жертвуют, ни в коем случае не будут разглашены, и тих не будут этим попрекать.

### ***Когда я встречу с классным руководителем?***

В начальной школе в течение каждого учебного года проводится одно официальное родительское собрание. Обычно оно проходит в конце учебного дня, для чего школа закрывается на 15 минут позже.

Это важная встреча, и лучше ее не пропускать. На собрании Вы сможете увидеть образцы работ Вашего ребенка и обсудить его успеваемость с классным руководителем. Посещение собраний также дает понять Вашим детям, что Вы интересуетесь их делами.

Если у Вас есть опасения относительно учебы Вашего ребенка в любое время учебного года, Вы можете договориться о встрече с классным руководителем.

Если Вы не сможете прийти на классное собрание, сообщите об этом заранее классному руководителю, который предложит Вам удобную и подходящую альтернативу.

### ***Каков принцип общения между школой и родителями?***

Обычно школы общаются с родителями посредством записок или записок, отсылая Вам их домой с ребенком. Эти заметки могут быть сделаны в дневнике ребенка или напечатаны на отдельном листе. Проверяйте школьную сумку Вашего ребенка каждый день на тот случай, если школа передала такую записку

### ***Получу ли я письменный отчет о школьной деятельности моего ребенка?***

Согласно Закону об образовании 1998 г., школа должна подготовить отчет о каждом ребенке. Родители должны иметь доступ к таким школьным отчетам. В школе должна быть выработана процедура информирования родителей о делах, касающихся школы.

Согласно закону, *“Директор и преподаватели должны регулярно проводить оценку учеников и периодически сообщать о результатах студентам и их родителям”*.

Согласно закону об образовании (благополучии), если ученик переходит из одной школы в другую, директор первой школы должен передать информацию о ребенке в новую школу. Эта информация может включать в себя проблемы с посещаемостью или другие вопросы, касающиеся успеваемости и развития ребенка.

В течение школьного года Вы получите один или несколько письменных отчетов из школы.

В отчете будет содержаться информация о школьных успехах Вашего ребенка и его достижениях по четырем ключевым категориям.

#### **1. Ребенок как учащийся**

Нравится ли ребенку учиться в школе

Как ребенок работает вместе с другими детьми или самостоятельно

Как ребенок старается выполнить задание, даже если оно трудное  
Как работает Ваш ребенок в школе и дома

**2. Социальное и индивидуальное развитие ребенка**

Выглядит ли ребенок в школе счастливым  
Как ребенок себя ведет  
Как ребенок общается с другими детьми в классе и на игровой площадке.

**3. Успеваемость ребенка**

Его успехи в английском, Gaeilge, математике, и других предметах  
Требуется ли ребенку немного (намного) больше помощи, чтобы справиться с заданиями на уроках  
Требуется ли ребенку немного (намного) больше помощи, чтобы справиться с домашними заданиями  
Можете просмотреть DVD – видеофильм об обучении детей в начальных школах на интернет-сайте [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)

**4. Вы и учеба Вашего ребенка**

Как Вы можете помочь ребенку лучше учиться  
Чем ребенку можно помочь дома, чтобы развить его способность к учебе  
Посетите интернет-сайт [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie) и ознакомьтесь с подсказками, как помочь Вашему ребенку в учебе.

Также в отчете содержится:

**Результаты контрольных работ** – если они играют существенную роль. Цель контрольных работ – проверить знания ребенка на предмет грамотности (англ. яз.) и количественного мышления (математика). Подобные контрольные работы проводятся в конце первого класса или в начале второго, и опять - в конце пятого класса или в начале шестого. Родителям сообщат результаты в виде оценки. Учитель предоставит краткое пояснение о значении данной оценки. Результат стандартизованного теста будет представлен как определенное число.

**Замечания** – Учитель, возможно, захочет обратить Ваше внимание на определенные вопросы, похвалить ребенка за успехи в учебе или способности, или прокомментировать какой-либо немаловажный факт.

[Национальный совет по учебному плану и оценке – интернет – сайт [www.ncca.ie](http://www.ncca.ie)]

***В случае, если родители разведены, должна ли школа посылать отчеты обоим родителям или только родителю, запросившему отчет?***

Считается корректным по полученной заявке выслать копии школьного отчета обоим опекунам. В отсутствие таковой школа рассматривает и учитывает индивидуальные обстоятельства, однако, с учетом малых расходов и неудобств, возлагаемых на школу при отправлении копий отчетов обоим опекунам, считается разумным ввести правило, предусматривающее предоставление копий школьных отчетов каждому из опекунов [Приложение 49(а), Справочник члена ассоциации управлений католических начальных школ]



## Особые нужды

### ***Что делать, если у моего ребенка особые нужды, или ему необходима дополнительная помощь?***

Если Вас волнует состояние Вашего ребенка, обсудите этот вопрос с директором; вероятно, стоит организовать проведение психологического обследования, задействовав Национальную воспитательно-психологическую службу (NEPS) или другую независимую организацию, однако в этом случае услуги данной организации Вам придется оплатить самим. Если обследование определит, что Вашему ребенку необходима поддержка, школа может назначить ассистента по особым нуждам для работы с Вашим ребенком, или же Вашему ребенку могут назначить занятия с учителем по развитию способностей.

### ***Ассистент по особым нуждам – кто это?***

Ассистенты по особым нуждам (SNA) заботятся в школе об учениках, требующих дополнительной неучебной помощи по причине инвалидности или психических отклонений. Всего в стране имеется более 6000 квалифицированных сотрудников SNA; их задача – помочь ученикам, серьезно нуждающимся в помощи по какой-либо медицинской причине, например значительное нарушение сенсорных функций, или в случае, если поведение ученика делает его опасным для самого себя или других учеников. Нужды учеников могут различаться: некоторым нужна помощь на непродолжительное время еженедельно (например при приеме пищи, переодевании или посещении туалета), другим же ассистент необходим на все протяжении учебного дня.

Ассистент SNA может быть работать полный или неполный рабочий день в зависимости от потребностей школы, и может быть «поделен» между учениками, нуждающимися в поддержке.

Ассистент SNA не имеет права замещать учителя даже временно; ни при каких обстоятельствах они не должны нести единоличную ответственность за класс. Они действуют согласно распоряжениям директора, и их работа должна проходить под наблюдением директора или классного руководителя.

В работу SNA входят следующие обязанности **неучебного характера**:

1. Подготовка и уборка классов, в которых учатся дети с особыми нуждами.
2. Помощь детям при посадке и высадке из школьного автобуса. Иногда требуется сопровождать детей при поездке на школьном автобусе.
3. Особая поддержка – по необходимости, например помощь детям - инвалидам при письме или печатании.
4. Помощь при одевании, приеме пищи, посещении уборной и по общей гигиене.
5. Помощь во время прогулок, внешкольных и других подобных занятий.
6. Помощь учителям при надзоре над детьми с особыми нуждами во время сбора, времени отдыха и.т.д.
7. Сопровождение ребенка или группы детей, которым необходимо на время покинуть класс.
8. Общая помощь классному руководителю – по распоряжению директора.

9. Если ассистент по особым нуждам приставлен к одному ученику, его обязанности должны соответствовать индивидуальным нуждам данного ученика.

[Циркуляр Министерства образования и науки 07/02]

### ***Учитель по развитию способностей – кто это?***

Учителя по развитию способностей помогают ученикам с редкими нарушениями. На удовлетворение особых потребности детей с часто встречающимися нарушениями, напр., дислексией и необучаемостью, начальные школы получают общие субсидии. Однако, в случае с детьми с редкими нарушениями, такими как нарушения слуха, зрения и заболевания аутистического спектра, школа должна подавать индивидуальную заявку о необходимости предоставления специализированного обучения по системе развития способностей. Заявки такого рода направляются в Национальный совет по специальному образованию NCSE, в составе которого по всей стране работают около 80 Специальных организаторов по образовательным нуждам SENO. NCSE выпустило Нормативы для начальных и специальных школ: при подаче заявок на предоставление ресурсов для учеников со специальными образовательными нуждами (2007).

## **Участие родителей в начальной школе**

### ***Как я могу участвовать в обучении моего ребенка?***

Международные исследования показали, что участие родителей в учебном процессе своего ребенка помогает последнему достичь больших успехов на школьном поприще. В большинстве школ действует родительская ассоциация (РА) – официальный способ получить возможность родителям участвовать в учебе ребенка. РА может организовать дружеские встречи для родителей и детей – отличный повод познакомиться с другими родителями и узнать больше о школе. РА также может организовать внешкольные занятия, например уроки драмы или музыки для детей, после обычных школьных уроков. Некоторые ассоциации создают общую библиотеку, которой могут пользоваться все желающие родители, празднуют вместе конфирмацию или первое причастие.

Родительская ассоциация играет роль консультативного органа при разработке и пересмотре школьных правил таких как правила по предупреждению и борьбе с буллингом, кодекс поведения и.т.д. РА также может организовать события на благотворительной основе с целью сбора средств в школьный бюджет.

Если в Вашей школе действует РА, Вы автоматически являетесь ее членом, пока Ваш ребенок посещает данную школу. На ежегодном всеобщем собрании избирается комитет по работе с родителями на следующий год. Став членом этого комитета, узнаете о школе еще больше. Комитет – это группа людей, выполняющая задания и обязанности РА от имени всех родителей. Комитет должен работать слаженно и гармонично для осуществления продуктивной деятельности. Общие обязанности комитета:

- Разработка планов на будущее и программы родительской ассоциации
- Разработка и управление ежегодным планом занятий и событий

- Налаживание общения между родителями, проведение обще-родительских консультаций с целью задействовать как можно больше из них в деятельность родительской ассоциации
- Общение с другими партнерами школьного сообщества, особенно относительно разработки и пересмотра школьных правил
- Создание графиков и ведение протоколов собраний
- Бухгалтерия
- Сотрудничество с Национальным советом родителей начальной школы

### ***Что такое национальный совет родителей начальной школы?***

Национальный совет родителей начальной школы (NPC) - общенациональная организация, представляющая родителей детей дошкольного и начального звена. NPC был основан в 1985 г. как благотворительная организация, входящая в Государственную программу, и как представительный орган для родителей детей, посещающих начальную школу. Законом об Образовании 1988 г. совет получил статус официальной организации.

NPC способствует прогрессу и усовершенствованию дошкольного и начального образования для всех детей, с целью улучшить и обогатить просвещение каждого ребенка и поддержать участие родителей во всех стадиях обучения.

**Услуги NPC:** направлены оказание поддержки родителям, чтобы они активно помогали своим детям во всех областях образования.

**Линия помощи/информации:** Линия помощи NPC – это общенациональная конфиденциальная служба помощи родителям. Ее сотрудники выслушают, предоставят информацию и помогут родителям принять наиболее разумные решения для и по отношению к своим детям.

**Обучение и развитие** - Программа NPC - общенациональная программа обучения и развития для родителей. Ее цель – помочь родителям активно участвовать в образовании своих детей на каждом уровне.

**Интернет – сайт** – Интернет – сайт NPC [www.npc.ie](http://www.npc.ie) содержит информацию для родителей относительно начального образования. NPC активно представляет интересы родителей. NPC консультируется с родителями и заботится о том, чтобы мнения последних повлияли на политику в сфере образования.