

作为一个家长协会有效地工作

实现最佳实践效果

2010 年版



全国小学家长委员会 NPC-Primary
12 Marlborough Court
都柏林 1 区

使用此书

这些指导方针的制定，已经在全国各地范围内征求了家长和家长协会的意见，按 1998 年教育法的规定，并已征得教育和科学部长的同意。

在本书中,新成立的和有经验的家长协会都将找到资料和指导内容，协助他们建立和平稳运行家长协会。家长协会全国小学家长委员会成员们必须按照这些指导方针开展他们的业务。这本书对校长和董事会也可能起到指导作用。进一步的信息，可在 NPC 网站上查到。www.npc.ie

我们建议家长协会委员会讨论这些指导方针，以使他们对家长协会在学校中作为重要合作伙伴的作用有达成共识。

全国小学家长委员会

第一版 2000 年

第二版 2004 年

第三版 2009 年

目录

第一章--介绍	6
什么是家长协会?	6
家长协会的成员	6
家长协会的角色	6
第二章--与校长、董事会、学生 和所有学校社区以伙伴关系开展工作	8
为什么家庭与学校的伙伴关系很重要?	8
伙伴关系在行动	8
伙伴关系-- 学校的计划和政策	10
第三章--支持和授权家长	15
第四章--建立家长协会	18
介绍	18
一步一步的做法	18
第五章-- 家长协会委员会及其职能	25
委员会及沟通	25
委员会及其表现形式	25
召开委员会会议	25
如何作一个好的委员会成员	27
第六章-- 家长协会的财政	30
法律背景	30
筹集资金	30
筹集资金的方法	31
自愿者捐赠	31
家长协会保险	31
第七章--家长协会章程	33
什么是家长协会的章程?	33
起草章程	33
章程样本	34
第八章 -- 年度全体大会(AGM)	39
筹备 AGM	39
AGM 议程样本	40
第九章--全国小学家长委员会	42
介绍	42
NPC 的使命宣言	42
NPC 结构	42
NPC 服务	43
第十章-- 经常被问及的问题(FAQs)	47
附录	51
附录 1-- 1998 年教育法收录	51
附录 2 -- 2000 年教育法(福利)收录	54
附录 3 -- 平等法案	55
附录 4 -- 有用的缩写	56
附录 5 -- 信息来源	57

第一章---介绍

什么是家长协会?

法律背景

1998 年教育法给出了有关家长协会的存在、承认和目的的立法依据。该法规定：

‘一个正规的学校的学生家长可从他们当中建立和维持一个该校的家长协会, 在该校的所有学生的家长都有资格成为会员。1998 年教育法案第 26 (1)

“家长协会应为促进一所学校所有学生的利益, 愿与董事会, 校长, 老师和学校的所有学生合作为目的, 为此可能: (a) 就任何有关学校和校长或董事会的事情给校长或董事会提建议, 视情况而定, 须顾及任何必要的意见和 (b) 在办学中, 采纳一个能促进学生家长积极参与协商的活动方案, 与校长咨询磋商

1998 年教育法案 第 26(2)

‘董事会应当促进学校, 学生所在学校的家长和社区之间的联系, 并应该给予希望建立家长协会或已经建立起的家长协会以一定支持。’

1998 年教育法案 第 26(3)

从这些法律条款中我们可以明确肯定:

- 家长协会是一种体系, 通过它, 在一所学校的家长们可以为其子女尽可能提供最好的教育而共同合作。
- 家长协会与校长, 员工和董事会合作以建立良好的家与校的合作伙伴关系

家长协会的成员

一个正规的学校的学生家长可从他们当中建立和维持一个该校的家长协会, 在该校的所有学生的家长都有资格成为会员。1998 年教育法案第 26 (1)

所有在该校上学的学生的家长都是家长协会的成员。这些家长选举一个委员会, 代表他们工作, 从一年到下一年。

家长协会的角色

虽然家长协会可以举办许多活动, 这些活动都应该协助协会在学校内实现两个主要任务:

- 为了改善在校孩子们的状况, 与校长, 董事会和整个社区合作
- 支持和授权家长使其为了孩子们有更好的学习生活而积极活动

*在本书中所有‘家长’一词都按附录 1 的定义

第二章--与校长、董事会、学生 和所有学校社区以伙伴关系 开展工作

为什么家与学校的伙伴关系很重要?

家与学校的伙伴关系很重要，是因为积极而有活力的伙伴关系可以使孩子们得到该校所能提供的最好的小学教育。

从调查研究中我们知道:

- 当家长和教师紧密合作，当父母在家里能够给孩子支持时, 孩子做的更好，表现更好，在学校里更快乐.
- 有了家长的支持和紧密配合教师会做的更好
- 有了其他家长的支持,家长们会做的更好

在一所学校里，家长协会是能支持家/学校伙伴关系的主要办法。

伙伴关系在行动

介绍

学校是一个学习社区。该社区是由学生、工作人员、董事会和在学校就读的学生的家长组成的。他们都对学校有浓厚的兴趣，并通常被作为利益相关者。如果他们想要很好地为孩子的共同利益而共同努力, 那么所有家长之间的连接和关系，必须是明确和有效的。

重要的是，在学校的协同工作。家长之间良好合作伙伴关系取决于他们之间良好的沟通。大家团结合作时学校工作做的最好。

家长协会委员会代表家长，必须确保它与所有学校社区其他合作伙伴的良好关系，以便：

- 为孩子们和学校分享目标和期待
- 分享并理解彼此之间的分工和职责

家长协会和校长之间的伙伴关系

校长有一个在学校的中心作用。她/他负责对学校的日常管理，发挥了重要的领导作用。校长也可能是最了解学校需要的，她/他有责任鼓励在其校就读的学生家长的参与, 根据 1998 年教育法案, 关键的是家长协会和校长培养良好的工作关系，并建立一个为彼此沟通的良好制度。

当一个沟通机制计划好后, 重用的是双方要不时地对其进行审查, 以确保它能服务于双方。

沟通主要地是在家长协会委员会和校长之间

家长协会和校长之间沟通的方式:

- 邀请校长参加一年里相关的会议,以便更新家长协会的活动内容并分享有关学校发展动态的信息
- 在每次校长/副校长不能出席的会议之前和会议之后,家长协会的主席(和秘书长)要与校长/副校长会面
- 邀请校长参加一个已定的家长协会会议的一部分
- 校长出席被邀请参加的所有的家长协会的会议并通过校长同意
- 对家长协会委员会已收集到的,例如:行为守则、反欺凌、家庭作业、校服各方面的家长对学校政策的意见,发出书面或口头反馈
- 和校长分享信息,例如家长协会的大事年历
- 为具体项目成立联合工作组,例如体育日,圣诞集市,销售工作等
- 成立联合工作组,制定和审查学校的特殊政策进行,例如:行为守则,反欺凌和关系及性行为教育政策等

不管你的学校社区使用的是上诉哪一种沟通及合作方法,或有任何其他方法,但重要的是,任何方法的选择都要适合于家长和校长双方。

家长协会和董事会之间的伙伴关系

无论是家长协会还是管理委员会,都共同关心学校的管理。为了履行其职责,如1998年教育法规定,董事会和家长协会需要有一个相互沟通的有效途径。

由家长协会进行的任何活动都要事先得到董事会的批准

家长协会和董事会之间沟通的方式可包括:

- 一次年度会议,早在每个学年已始,以共同规划的议程,讨论合作的想法,共享信息和交换意见
- 一个社交活动,让家长,教师和董事会成员能见面和了解彼此
- 家长协会委员会会议议程可包括董事会的家长代表的一个报告。这能行之有效,如果董事会能包括一个来自家长代表的有关家长协会活动的报告。从家长协会委员会提请董事会的报告,从董事会向家长协会委员会的报告,必须商定报告并分别得到所有委员会和董事会成员批准。必须保持机密性。
- 董事会主席和家长协会委员会主席之间的会晤
- 通过董事会的家长代表(NPC建议,家长代表应自动的是家长协会委员会成员)

家长协会和学生之间的伙伴关系

孩子们在影响到他们的问题方面必须有一个他们的声音, 他们的意见给予应有的重视, 根据其年龄和成熟程度并按照 2000-2010 年全国儿童战略部署的规定。

作为一种好的习惯, 家长协会应积极鼓励向学生提供信息, 并让他们参与影响他们的决策, 例如学校行为准则, 反欺凌的政策等。

如今, 在一些小学有委员会以讨论和发表学生的意见, 这是非常重要的方法。小学孩子们也可能通过成为此类委员会成员的方式而有机会学习一些新的技能。家长应支持孩子们设立此类学生委员会。学生委员会给予家长和其他学校社区倾听在学校孩子们声音的机会。

关于更多有关儿童委员会和学生委员会的信息请联系儿童和青年事务部部长办公室(请看信息来源, 附录 4)

家长协会与工作人员和董事会, 需要同时计划, 给学生真正的参与机会, 也需要学生本身参与这个规划设计过程中。

家长协会在促进整个学校社区内建立伙伴关系方面发挥关键作用

伙伴关系-- 学校的计划和政策

在学校, 父母是合作伙伴和利益相关者。他们可以而且应该贡献出在学校计划、学校政策和学生的课程方面的经验。

学校的计划

学校发展规划是关于确保儿童在校得到最佳的学习机会。

董事会应尽快在成立后为一项计划的编写制定安排计划 (在本条中称为“学校计划”), 并确保该计划的定期审查和更新。1998 年教育法第 21 条款 - (1)

董事会应就学校计划副本的对赞助人、家长、教师和学校的其他工作人员的发行做准备工作。1998 年教育法第 21 条款 -- (4)

学校社区需要有对所有在其照顾下的儿童, 希望达到什么目标的整体构想。学校发展规划涉及到学校社区成员与学生一起讨论他们的希望, 以及如何能够把希望变为现实。

学校发展规划，使校长及教学人员作为一个团队共同合作。它使董事会，家长和学生为学校的成功共同作出贡献。

工作人员，家长及学生应积极参与学校的规划设计。在实践中，校长和/或一个教师团队往往领导整个规划过程，在制定学校目标和监测实现这些目标时，应征求包括家长在内的所有合作伙伴的意见。

学校规划是一个持续的过程。它通常有一个工作周期。在每学年，学校教育的一些方面要进行审查，看看该部分工作的目标如何正在实现。如果需要更改，更改被列入计划，制定新的工作目标。在后期规划过程中，这部分工作重新被检查。

需要被审查的例子有：

- 在整个学校内，阅读或数学是如何教授的，孩子们按照国家标准实现的怎样
- 整体课程在全校是如何计划和实施的
- 如何为有特殊需要的学生提供需求和他们的需求如何得到满足
- 对学校政策的重要方面是如何修订和更新的

家长应该使自己熟悉学校计划。董事会应该把学校的计划提供给所有的父母。

学校计划做为一个文件，是一个审查和完善的过程，响应学校内的变化模式和成长历程。密切注意改进学校的计划可帮助学校确保儿童的教育需求得到满足。

全校评价(WSE)

通过全校评价，教育和科学部督察员，对特定学校进行了教育质量评估检查，按照教育法第 13 条款-(3)(i)(I-V)的规定，见附录 1。整个学校的工作做为一个单位被检查，WSE 报告提供了对学校工作的外部视图。

督察员对以下方面的质量评估检查：

- 教与学
 - 学校计划
 - 学校管理
 - 对学生的支持
-
- 督察员在全校评价其间：
 - 与校长和其他教师见面，讨论工作和学校的管理
 - 与家长见面并咨询
 - 参观教室并观察老师和学生的工作
 - 听取学生有关正在学习的东西的意见和想法
 - 检查学生的作业样本
 - 与老师会谈并和他们讨论其教学情况

- 察看学校的材料包括学校计划和学校政策

在评价前与家长见面时, 督察员将讨论的地方有:

- 家长协会的工作
- 家长协会如何支持学校的工作
- 在帮助孩子学习上家长是如何参与的
- 家长对学校生活的参与情况
- 家长如何支持校长和老师的
- 家长对学校计划的参与情况
- 学校和家长之间的交流
- 如何为有特殊需要的儿童提供需求以及如何满足他们的需求

家长和课程

家长和教师之间的有效合作, 在教育、社会的和行为方面, 会对孩子们产生明显的收益, 这一点被广泛认同。家庭和学校之间的密切的合作关系是必不可少的, 如果孩子们想从小学课程中获得最大效益的话。 **小学课程 1999 - 简介**

家长和学生应该在课程的审查和评价过程中有所贡献, 家长都是家长支持规划中的积极伙伴。然而, 课程的实施规划是教学人员的专业责任。

“家长可以对在校子女的教育方面作出很大的贡献。这就是为什么在支持该课程实施时他们被赋予了独特角色。父母将被鼓励以多种方式参与。学校计划将确定在哪些方面家长可组织参与课程的规划。这可能包括安排祖父母来学校谈论有关他/她过去的经验类的东西作为历史课程的一部分。它还可以包括让父母协助安排或监督外在的服务活动, 如考察当地的环境。” **小学课程- 你的孩子的学习, 家长指南**—教育和科学部出版

教师、家长和学生课程设计之间的伙伴关系可以表现在许多实践层面:

- 配对阅读, 数学配对, 配对写作
- 以改善学校环境的项目, 例如绘画壁画或庭院游戏
- 当地历史工程、园艺工程、体育

家长协会可以组织学生放学后的活动, 这在如下方面是很重要的:

- 拓宽孩子的经验
- 给孩子社会发展的机会
- 丰富孩子的学习

放学后的活动可以包括戏剧、舞蹈、体育、音乐、下棋、艺术和手工以及作业俱乐部。

学校制度

在制定和审查学校制度, 如反欺凌政策和行为准则等方面, 家长协会应该与校长和老师紧密合作。

家长协会能在如下方面帮助学校:

- 给家长创造机会, 家长之间、家长和校长及董事会之间互相讨论有关的政策

- 搜集家长关于学校政策方面的意见
- 给家长提供关于如何参与学校计划和政策制定方面的信息
- 把家长的意见分流到政策制定过程中

有关学校的政策问题，家长可以在如下地方作出重要贡献，包括：

- 家和学校的合作伙伴关系
- 作业
- 人事关系和性行为教育
- 行为准则
- 家长老师见面会
- 信息与交流技术
- 特殊教育需求
- 入学注册
- 儿童保护
- 健康与安全
- 反欺凌

为了在整个学校内促进平等的精神，至关重要的是，让所有的家长都有机会给出他们的意见。（见附录3）。家长协会必须平易近人，面向所有的家长。

家长协会可以就有关进行中的问题和事件，向校长/董事会提建议，有可能关系到对学校政策的再次复查，例如：

- 学校校们处的安全
- 在学校校车上的表现
- 潮湿、寒冷天气里对孩子的供给
- 对乘校车早于学校正常上课时间到达的孩子的供给
- 欺凌事件或行为问题
- 学校事件的一览表及年内闭校的时间表

第三章---支持和授权家长

家长协会应该像是一种结构，积极支持家长，以确保其子女的最佳利益。珍惜与其他家长见面的机会，并分享其养育子女、帮助他们学习的经验。

如果它充分代表所有的父母，家长协会会变得更加强壮并构建人脉网络。因此，应在以下方面作出努力：

- 制作材料时使用简单明了的语言，也就是避免缩写和术语的使用，使所有的沟通令人尊重、清楚而明确
- 选择适合大多数家长的时间开会
- 确保在可能的情况下，家长协会的会议总是在方便的地点举行
- 具体接触学校的儿童代表不足的家长，如流浪者人群（译者注：常指吉普赛人群）和移民社区的家长，并邀请他们参与家长协会委员会

在联络学校的儿童代表不足的家长时，去联系有关的地方/国家机构是有用的办法。这些组织经常是已经同他们的社区成员建有信任关系，并能以家长协会的角度来突出家长参与的好处，以确保其关于他们孩子的教育的声音能被听见（见信息来源，附录 4）

家长协会能积极支持家长的参与：

- 为家长安排非正式的会面机会
- 为某一班级家长* 举行社交活动（如咖啡早茶会）
- 与临近学校的家长一起偶而办个活动如讲座或研讨会
- 在可能的地方创办家长之屋，家长可在那里见面并发放信息
- 在学校的网站上保留一个父母网页
- 欢迎新家长并确保把不同文化和种族背景的家长包括在内
- 在学校保留一个家长协会告示栏
- 与当地组织取得联系，如卫生局和县议会，促进积极的沟通和合作
- 征得董事会同意，组织放学后的活动，如舞蹈班、体育活动、社会活动等
- 找到家长们喜欢的和需要的信息
- 筹备一份简报或赞助学校简报

*如果家长协会委员会在组织一个活动时，有食品/饮料提供给他们，他们必须在事前通知有关的权威部门（当地的 HSE 办公室）；当地办事处的联系方式，可从爱尔兰食品安全局建议热线得到 1890 33 66 77。无论是食品/饮料正在免费提供或出售，有关当局必须通知。不这样做是违法的。

- 帮助教师给特定班组的家长组织一个信息会议
- 与工作人员合作，参与编制学校的手册
- 提供家长感兴趣的话题的传单和书籍

- 提请家长注意教育和科学部的通告，（这些被发送到董事会，给所有在校学生的家长，并可在教育和科学部的网站上找到，www.education.ie）
- 找出在课程和放学后活动有特殊技能的家长，例如：绘画、信息及通讯科技、音乐等
- 给家长提供关于如何帮助他们的孩子/孩子们的信息
- 给家长提供网络联系的机会
- 针对家长密切关注的问题，如功课或课程等问题邀请发言人
- 通知家长由NPC组织的有关的教育课程和培训课程

支持并授权家长去解决有关他们孩子的问题

重要的是要注意到，家长协会并不是针对某个个别的老师、家长或孩子的投诉论坛，也没有追求个别投诉的作用。

但是，适合家长协会参与投诉的恰当方式有两种：

- 1) 凡有投诉涉及全学校的问题，如学校政策

例如，家长可能会关注孩子的欺凌经验问题。家长该被建议要通过适当渠道以反应他们的关注（见下文）。不过，家长协会可能要考虑是否有必要向校长或董事会反应学校的反欺凌政策问题。有没有相关政策？它的实施情况如何？是否需要修改和更新？如果一个政策需要修改，此项无需向某个人投诉征求意见，而可直接完成。

- 2) 支持并授权家长

家长的关于特定问题的投诉情况，家长协会可以：

- 帮助父母找到接近老师的好方法，以提出问题并持有解决该问题的办法
- 让父母知道，如果他们需要提出正式投诉，这里有一个投诉程序，通过学校，并鼓励家长使用该程序。简要投诉程序指南在NPC的网站上可找到www.npc.ie 标题为“我有一个投诉，我应该怎么办？”在NPC的手册里也能找到。
- 让父母知道NPC的信息/帮助热线号码 01 8874477 或者电子邮箱地址 helpline@npc.ie 那里他们可以找到有关处理投诉的相关信息。

家长协会必须是一视同仁的，在他们处理所有父母关注的问题时必须客观而平等。家长协会必须尊重所有家长，以礼相待，并提供给所有家长同样的指导和建议。

第四章--建立一个家长协会

介绍

法规给与我们建立家长协会的框架，法规如下：

‘一个正规学校的学生家长可从他们当中设立和维持一个该学校的家长协会，在该校的所有学生的家长都有资格成为会员。’

1998年教育法案第26款-（1）

董事会应当促进学校、学生所在校的家长和社区之间的联系，并提供一切便利和合理的方式协助希望建立一个家长协会的家长们，并在家长协会成立后给予帮助。

1998年教育法案第26款-（3）

一步一步的做法

第一步：从哪开始

在你的孩子就读的学校建立一个家长协会有三种主要方法：

- 有兴趣建立家长协会的家长们，可能举行会议，他们可以做一些支持校长和董事会(BoM)的初步规划。
- 校长可能给家长们写信而征求一些自愿者去成立一个工作组，从而去组织一个有关所有家长的会议。
- 校长、董事会主席或者是董事会里的家长代表可以邀请所有的该校的家长参加会议。

第二步：建立一个计划组

通过上述活动之一，一个策划小组成立了，然后组织一个会议，所有的家长都被邀请。在这次会议上，家长协会委员会选举产生。

本次会议必须选出一名会议主席，这可能是一位家长、董事会的主席、董事会的家长代表之一或校长。

第三步：建立一个家长协会委员会

尽管所有的家长都是家长协会的成员，但不是所有都能够或需要参与到日常业务或筹办工作中。正是出于这个原因，在一所学校的家长中选出委员会。

该委员会是一个人员小组，其任务是代表所有家长管理家长协会。家长协会委员会必须作为一个团队，以便有效。在建立或选举家长协会委员会时，至关重

要的是，家长协会的所有成员都明白委员会的任务和工作。

家长协会委员的角色

根据家长协会的规章制度（章程），委员会负责管理家长协会的工作，从一个 AGM（见第八章）到下一个。

家长协会必须：

与所有的家长社团沟通

代表所有的家长社团

委员会/团队的工作

团队分享的责任有：

为家长协会设想未来规划、展望远景

规划和管理家长协会的年度活动计划

与家长交流、协商，并在家长协会的活动中尽可能多地包括家长

与校长和董事会交流、协商

规划议程和保存会议记录

管理家长协会的财务

制定规章制度（章程），使家长协会与所有的家长社团合作（见家长协会章程，第 7 章）

与全国小学家长委员会 (NPC) 沟通

珍惜多样性和文化间交流，并确保认为参与比较困难的家长得到鼓励并支持这样做

请记住 - 可能有许多父母不希望加入一个委员会，但他们可能想帮助特别活动。重要的是要收集这些信息，这可以在开年度全体大会时或发出一份家长调查问卷的方式做到。

为特定的活动或事件可以创建小组委员会，小组委员会成员可以从当地社区中寻求有各种技能和专门知识的人。然而，重要的是要注意到小组委员会不得作出决定，他们时刻保持对主委员会负责。任何小组委员会的职权范围应明确书面说明，并由家长协会委员会同意。

第四步：选举家长协会委员会

如果是第一次选举委员会，根据建立步骤的第二步，通常是计划小组组织选举。重要的是，这些选举是公平和有效地运行的。

有了一个既定的家长协会，在年度全体大会上选出委员会，学校的所有孩子的家长都被邀请参加。这是即将离任的委员会的职责，以确保选举的运行有效，并与家长协会的规则（章程）的规定保持一致。

在这两种情况下好的做法是，要求独立的第三方主持选举。

提名

委员会是由要求在场的人提名的方式选举产生；提名也可以在本次会议之前，以邮递方式要求。当成立一个委员会时，参与者有必要范围广泛的促进所有家长并能够反应整个家长社团。在过去的几年里社会发生了巨大变化，家长协会委员会应考虑其包容的广泛性，这应在该委员会的构成中得到反应。

当家长被家长协会委员会提名时，有几种不同的模式可遵循，以推动代表的平等性：

模式1 **班级代表**：学校的每个年级的家长被提名

模式2 **地区代表**：来自不同居住区/市区的家长被提名

模式3 **低年级和高年级的代表**：低年级和高年级的家长被提名

无论是家长协会采用上述方法之一或用其他方法，至关重要的是无论选择什么方法，都要在广泛的范围内包括在校所有学生的家长。

家长协会必须确保所有的家长知道，他们有权提名及被提名，并积极鼓励会员反应学校的人群，并显示知晓，在学校社区内有不同的文化传统。

任何一个在学校的学生家长都可能被家长协会委员会提名，只要他们知晓并同意。家长协会必须确保所有家长明白是委员会的成员意味着什么。

委员会的规模

该委员会的规模要适应学校的规模和要做工作的数量。应当指出，然而，一个非常大的委员会可能难以有效地开展工作。每个家长协会需要决定怎样才是最好的适合他们的工作情况。

NPC建议，董事会的家长代表应自动成为家长协会委员会的成员。

NPC还建议，然而，家长代表不应该在家长协会委员会中占有正式的角色，以免与他们作为董事会成员的角色发生任何可能的利益冲突。家长代表的主要职责是对董事会，如果在家长协会和董事会之间有问题发生的话，家长代表最终职责取决于董事会。

投票系统

多数家长协会将使用一个简单的投票系统，根据谁得到的票数最高。当一个班级代表当选，只有在这一班的学生的家长投票。如果一个地区的代表当选，只有在这地方生活的家长进行表决。

参与和让所有家长的声音被听见的权力，是一个家长协会运行的基本的民主体制。所有的家长必须给与机会和有机会付诸表决。通过建立透明度的惯例和民主进程，使家长更有可能期望在学校生活的其他方面有类似的磋商机制。

计票

参加的会议的两个人应被提名为计票员计票。投票计算应始终公开。这是种好做法，有利于委员会保留选票，直到下一次选举。

委员会的任期

通常，该委员会任期为一年，是从一个AGM大会开始到下一个。为了确保委员会即有新的成员，又有有经验的成员，规则（章程）中应规定每年应有一些新成员的名额。这是很好的做法，有一个经验丰富的成员和新成员的组合。

在AGM上，所有委员会成员退位，但他们可以重新当选，只要他们仍然是在校学生的家长。

NPC建议，家长协会委员会成员不应该任同一职位连续超过三年以上；这是为了确保代表家长们的是一个进步和发展的委员会。

第五步：选举家长协会委员会领导

在委员会第一次会议上，应从其成员中选举委员会主席团成员

在家长被选为该委员会主席团成员之前，其角色应该予以阐明。

主席

家长协会委员会主席的作用，取决于委员会的结构；一些委员会希望有一个更灵活的方式一起工作。这种角色可能在各成员中是共享的/轮换的，这样可以使委员会成员获得不同的责任和经验。其他委员会，却有一个更正式的结构，每个人员服务满一年，并有一个非常明确的作用和责任规定。

主席应该：

- 在计划和实施有关活动方面，领导和规划委员会。这应包括：
 - 主持会议
 - 帮助委员会有一个明确的前景和清晰的目标
 - 保持家长协会工作和既定目标一致

- 确保所有成员都被尊重，被倾听并鼓励他们畅所欲言

- 促进人们很好地协同工作，确保该委员会的工作共享
- 审查委员会的工作

确保所有成员都清楚他们在委员会的角色

委托该委员会的工作，以确保所有的工作不是一个或两个人的责任

密切配合秘书长做工作计划和会议的议程

确保会议纪要签名，签署日期和安全保管

鼓励委员会的成员为会议做准备

确保会议按指定时间开始和结束

确保每个项目完成后，该小组明确已经决定了什么

确保所有决定是民主的并尊重每个人的意见

检查由委员会成员承担的责任，并确保他们已经清楚地理解和执行

在每次会议结束时总结所有的决定

确保在任期结束时将所有有关文件传递给新当选的主席

秘书长

秘书长在家长协会委员会的角色是：

给每次会议作纪要

把所有来往信件和会议纪要妥善存档

纪要应简短，应该是一个作出决定和要采取的行动的记录，还可以记录已讨论问题的概要

与委员会主席同意会议的议程。重要的是，委员会所有成员都有权把项目列入议程。因此他们必须给予足够的时间来把这些项目传递给秘书长

确保在会议之前所有委员会成员有会议的议程，这样他们就可以有充分准备

确保所有委员会成员收到的会议纪要的副本，包括委员会中未能出席的成员

恰当地管理收发信件

确保会议纪要在每次会议中都得到认可。重要的是在委员会会议中会议纪要必须是与会发生的真实和准确的记录。一旦由委员会同意，委员会主席应签署该会议纪要，以作为委员会的记录。这个过程是特别有用的，如果将来有任何关于已做决定的不清楚之处。

协助主席澄清会上所作的决定

确保在任期结束时将所有有关文件传递给新当选的秘书长

财务主管

家长协会委员会财务主管的作用是：

- 登记和记录所有财政往来情况
- 管理和保持账本/收入和支出记录
- 每月就家长协会财政报告给家长协会委员会
- 对所有财政往来开出收据

- 确保委员会有必要的信息，了解家长协会的资金需要
- 就如何最好的利用资源去实现委员会的计划和目标而提建议
- 以家长协会的名义与银行或其他金融机构联络
- 在家长协会的AGM会议上，提供全年的收入与支出的明细帐。全国小学家长委员会建议，对这些记录的副本也应该作为信息提交给董事会
- 确保在任期结束时，所有有关文件移交给新当选的财务主管

为了保障家长协会所有成员的安全，NPC建议，两个人应该负责签署支票，例如：即要求每张支票需要两个签名。签署人通常是财务主管和或者是主席或秘书长

财务主管必须完成并提交给银行那些有权签署支票的人的姓名的报表，常规是，这必须每年在委员会有人事上的变化时完成。

步骤6：培训新的委员会

利用由全国小学家长委员会提供的培训方案，这可能对新的家长协会是有利的。培训将帮助委员会去：

- 探索家长协会的作用和潜力
- 确定他们的家长协会的宗旨和目标
- 发展作为一个家长协会有效运作所需的技能、知识和做法
- 理解所有在校家长之间良好的工作关系的重要性
- 帮助家长协会委员会制定规则（章程）

需要更多信息请登录NPC网站www.npc.ie 或联系培训和发展计划部 电话

01 887 4475 电子邮件training@npc.ie

第五章-- 家长协会委员会及其职能

委员会及沟通

家长协会委员会需要使他们的沟通令人尊重，清楚和明确。重要的是要选择适合大多数家长的时间开会。

家长协会委员会可以与家长用以下不同的方式进行沟通：

- 一个正式会议如AGM
- 一个非正式社交聚会欢迎并涉及新家长
- 一个特别课程组的孩子们的家长会，讨论议题涉及到那个课程组的家长们关切的话题，如过渡到中学、家庭作业等
- 一个简报
- 一个信息板
- 学校网站或是家长协会的网页在学校网站上

委员会及其表现形式

至关重要，家长协会委员会给所有在校的学生家长提供机会，让他们的意见有所代表。

确保所有学生家长的意见被委员会代表，方式有：

- 有条理地沟通，以确保令人信服的代表性，例如，搜集有关人际关系教育和性教育(RSE)的意见，或是学校的行为守则的政策问题。这种条理化的交流可以以会议、问卷的形式、网上调查等方式。
- 必要时召开家长协会会议，用以征求所有在学校的学生家长的意见
- 做好会议通知，以使家长能计划出席并和委员会成员见面
- 发送委员会成员的姓名，并推荐他们的联系方式
- 在学校留个家长建议箱

主持委员会会议

议程

议程是将在会议上讨论的项目清单。一个重点的议程，是一个有成果的会议所必需的。

主席和秘书长一起制定议程。在每次会议结束时，主席应询问委员会是否有任何他们希望在下一个议程讨论的项目。

指定每个项目所分配议程上的时间是一个好主意。

可能的情况下，在会议的一个星期之前，把议程发给该委员会的所有成员。（同样重要的是要指出，NPC 建议，委员会应包括董事会的家长代表）。这给委员会的所有成员一个机会，准备会议，并通知主席或秘书长把任何他们希望的项目列入议程。

年度第一次委员会会议的议程样本

议程项目：

欢迎

选举主席团成员

一年的工作计划

审查学校计划

计划学年活动，例如：

新家长的咖啡早会

初领圣餐礼后的接待*

学校开放日

给家长讲话/演讲

AGM

简报

4. 年度财政计划

为家长协会筹集运作资金

与董事会/校长讨论学校需求（愿望清单）

常规的筹集资金

5. 家长协会委员会的会议日期

6. 你的日记的日期

7. AOB**

8. 结束

委员会会议议程样本

议程项目：

欢迎

先前的会议纪要

议事项

来往信件

财务主管的报告

审查年度计划

规划即将举行的活动

对家长协会正在进行的工作的评价/审查

AOB**

结束

*如果家长协会委员会举办的活动，有食品/饮料提供，他们必须在事件前通知有关的权威部门（当地的HSE办公室）；当地办事处的联系方式是爱尔兰食品安全局咨询热线1890 33 66 77。无论是食品/饮料正在免费提供或出售，必须通知主管当局。不这样做是违法的。

**选择性的，在会议前所有委员会成员都应该有机会把项目列入议程

纪要

纪要名单上应记录出席了会议的人员和收到的任何歉意名单。纪要应涉及要进行讨论的议题，作出的决定，谁将会在何时做什么事。纪要不应包括由个人提出的意见。

在会议刚刚结束就写纪要，这始终是一个好主意。请记住 - 该委员会的会议纪录，都只是为委员会成员。

在下次会议上，在委员会同意该纪要是本次会议作出决定的真实和准确的记录之后，由主席签署这些纪要并签署日期。

通信和保密性

该委员会应与学校的家长公开沟通。对有时可能出现的问题应该保密，这是非常重要的，这种保密性是明确指定给委员会成员的，并得到尊重。

何时何地应召开会议

会议通常在学期时间开，一个月一次。提前给委员会成员会议的通知，这将确保其更好地出席会议。NPC建议，在可能的情况下会议应在学校举行。

委员会会议的长度

了解会议时间长度，有利于人们集中注意力并鼓励充分利用时间。

评价

委员会制定审查工作的做法是好的。这使小组工作更有效并使其珍惜所做的工作。简短的非正式评价可以在一个会议结束时进行；但全面审查委员会的工作应在每学年结束时完成。

培训和支持

为了有效，一个委员会需要有诸如决策、团队工作和规划的能力。委员会应考虑寻求培训和支持提高他们的技能。关于培训方案的信息请登录www.npc.ie或联系培训和发展计划部，联系电话：01 887 4475，电子邮件：training@npc.ie

如何成为一个好的委员会成员

作为委员会的成员采取有效的个人行动是重要的，但委员会的团队集体工作也是必要的。

在年初时花点时间，以帮助新来者感到欢迎并积极参与。

请记住新来者感到很难加入一个已经成立的组织。

使新成员感到宾至如归的方法有：

- 所有委员会成员应该自我介绍
- 现有的成员应与新成员结对子
- 花点时间来倾听他们是何加入的

- 需要组织社交场合，以帮助人们更好地相互了解
- 会议上使用简单的语言，解释例如使用的术语和缩写
- 当过去发生的事宜出现在议程上时，对新成员作关于该事宜背景的简要介绍
- 回答新成员的任何有关家长协会的目标和工作的问题

如果你是一个新手，不要害怕问，你不会被期望什么都知道。

做好准备

阅读纪要和其他任何会议之前寄出的信息。要清楚了解这次会议的目的。准备好你要提的任何意见，。

充分参与

仔细听并想一想所说的话。你有什么贡献想说时请畅所欲言。在适当的时候提出你的观点。

言辞巧妙圆滑

尊重大家的感受是很重要的，这将有助于大家更好地倾听和理解。

听取其他意见

理性而开放地去改变你的主意---本次会议的目的之一是交流信息和观点，相互学习，并听取他们对问题的意见。

支持其他人参与

以他人所说的为基础。圈出有谁被遗漏或尚未作出贡献。重要的是，在一个时间里一人发言，这会使人们感到受到重视，确保每个人都被倾听，也使人们明确了解在会议上正在发生什么。委员会成员应了解委员会内部所存在的不同的传统，并尊重和包容所有成员。

诚实和公开的沟通

重要的是，人们应在会议上发表适当的和有关议程项目的见解。这有时可能是困难的，但它比在会外发表评论更有建设性，这有时可能发生，如果意见不能正确地发表出去。

支持主席

一定要支持主席。提供建设性的反馈意见。给出该如何进行的想法。记住重要的是，委员会作为一个团队工作。

可靠

如果您同意承担一项任务一定要完成任务。然后准备好在下次会议上汇报。

第六章-- 家长协会的财政

法律背景

家长协会有资格筹集行政和协会活动的资金，并有资格以家长协会的名义开一个账户。

为了保障家长协会所有成员的安全，NPC建议，两个人应该负责签署支票，例如：即应在每张支票上需要两个签名。签署人通常是财务主管和或者是主席或秘书长。

家长协会必须完成并提交给银行一个有那些有权签署支票的人的名称的报表，常规是，这必须每年在委员会有人事上的变化时完成。

所有交易（收入与支持）必须入账，并由财务主管写一份报告在每次委员会会议上提交。

根据协会的规则（章程），全部明细帐必须保管好并在家长协会的年度全体会议上提交。

全国小学家长委员会建议，对收入和支出的年度报告记录的副本也应该作为信息提交给董事会。

筹集资金在爱尔兰，小学教育是免费的，家长协会必须谨慎，不要因给协会或学校筹集资金而给家长施加压力。

在学年开始，家长协会委员会应与校长见面，校长是董事会的成员，他们一起将决定哪些将对学校最有利。校长可能会制定一个希望清单，家长协会委员会可以从中选择。在筹集任何资金之前，需要提交董事会批准。

这些筹集的资金的支出，是由董事会与家长协会协商决定。凡由家长协会筹集的资金购买的东西/服务，收据必须从董事会/校长那里交给家长协会。

任何资金必须用于筹集此资金目的。例如为体育器材筹得的款项，必须用于体育器材。如果在特殊情况下，董事会不必要使用所有指定用途筹集的资金，董事会将沟通家长协会，若情况适当，告知地方社区。在任何情况下，资金必须用于学校。董事会与家长协会委员会协商将决定有关资金的使用变化情况。

在每个学年结束，董事会准备一个收入和开支的总账本，这应提供给所有在学校学生的家长。这将反映学校活动的正常收入和支出情况，包括家长会的贡献。

有关家长协会和董事会之间的在学校财务问责制方面的信息，也发表在NPC出版的“在你的小学的董事会-给父母的指南”，可登录网站www.npc.ie 或NPC办事处电话：01 887 4034。

筹款的想法

艺术展	奇装异服竞争	抽奖
拍卖	时装秀	二手书出售
袋子包装	家庭产品展销会	沉默募捐
谷仓舞	杂物拍卖	步行募捐
蛋糕出售	非校服日	玩具展览会
圣诞展销会	测试之夜	自愿捐款
咖啡早晨	比赛之夜	葡萄酒和奶酪晚

自愿捐款

并非所有学校都有运作自愿捐款，但那些有自愿捐款的却可能意味着不同的事情。自愿捐款，可以由家长协会以董事会的名义来管理，或由董事会/校长以其他的名义来管理。

如果是有组织的自愿捐款，应该完全是自愿的！
不该有孩子或家长被以任何方式指出其是否捐款。

家长协会的保险

全国小学家长委员会建议家长协会应该购买他们自己的保险政策，以支付成员的索赔。

保险应提供覆盖诸如筹款，会议，体育日，销售活动的工作等。

保险政策也可用于家长协会所组织的暑期学校/野营活动。

家长协会委员会应确保所有的家长协会的所有活动符合卫生和安全规定。

家长协会需要与保险经纪人讨论他们的保险要求。

第七章--家长协会章程

什么是家长协会的章程?

每一个组织应该有基本规则，以指导其工作，并确定如何运作。这些规则通常汇集在该协会的章程中。

重要的是，任何新的家长协会应该考虑家长们希望的协会工作方式。已成立的家长协会也应审查其章程，以确保家长协会有效地运作。

章程的制定值得花大量的时间，这是明确您的家长协会的需要。每个家长协会都是唯一的，因此照抄其他章程是不可取的。

一个重要问题的检查表：

- 家长协会的目的是什么？
- 该委员会需要有多少成员？记住全国小学家长委员会（NPC）建议，董事会的两名家长代表应包括在你的委员会里。
- 委员会如何构建？例如，你是否有班级代表，地区代表，或任何人愿意去参选呢？
- 需要委员会的多少成员出席小组而作出决定（成员人数的50%+1）？
- 需要小组委员会吗？小组委员会如何成立？它将会做什么？它将怎样汇报给委员会呢？
- 你将如何确保该委员会具有包容性，不排除任何在学校孩子的家长？
- 家长协会会为学校筹集资金吗？
- 如何筹集协会的运转资金？这些资金如何管理？
- 如何修改章程，如果这成为必要？
- 委员会将为成为全国小学家长委员会成员做准备吗？

起草章程

编写章程似乎一项艰巨的任务，方法之一是让一个小组就上述清单开始着手工作。其他家长，校长和董事会主席可能会提供想法。NPC也将能提供支持。

当小组做了一些初步的准备工作，它应着手编写一份章程草案，并分发给所有家长。家长的意见，应在会议上收集，或以书面形式。章程草案可能在这时进行校正。

章程的最后文本应在会议上提交（大多数家长协会在AGM大会上做此工作），应当邀请所有的家长，然后可以以简单的多数表决法通过。

章程的修改通常可以在AGM大会作出，但是，如果紧急需要时，可以召开特别会议称为特别全体大会（EGM）。修改章程的建议，应以书面形式向家长协会委员会提交。家长协会委员会应把这些建议，然后在AGM /EGM之前分发到所有的家长。在出席会议的所有学校的儿童的父母都有资格对这些建议投票。

章程样本

此示章程样本仅供指导，每个家长协会必须准备自己的章程或一套规则，以确保工作的高效率和有效的。

‘-----’国立学校的家长协会章程

家长协会的宗旨

家长协会的目的是提供一种体系，通过它，在_____国立学校就读的孩子的家长/子女的监护人，为了给他们子女提供尽可能最好的教育而共同合作。家长协会将与校长、员工和董事会合作以建立良好的家与校的合作伙伴关系。

根据1998年教育法，条款26-(1)一个正规的学校的学生家长可从他们当中建立和维持一个该校的家长协会，在该校的所有学生的家长都有资格成为会员。

(2)“家长协会应为促进一所学校所有学生的利益，愿与董事会，校长，老师和学校的所有学生合作为目的的：

- a) 就任何有关学校和校长或董事会的事情给校长或董事会提建议,视情况而定，须顾及任何必要的意见和
- b) 在办学中,采纳一个能促进学生家长积极参与协商的活动方案,与校长咨询磋商

(4)

(a)家长协会应在同其成员协商，规范其会议和业务以及事务的处理。

(b) 家长协会是隶属于国家家长协会，有关规则在段(a)提到应符合由部长同意的，国家家长协会发部的指南。

家长协会的目的

家长协会的目的是让家长在确保为他们子女提供尽可能好的教育的情况下，而尽他们的那部分职责，这是通过协会的活动方案实现的。

家长协会为了学生的利益与董事会，校长，老师和学生合作，按1998年的教育法规规定。

家长协会的工作

家长协会将开展一系列活动，促进家长参与并支持学生，家长和学校工作人员。在规划其活动的方案时，家长协会将与学校校长磋商。

家长协会会员

在_____国立学校就读的所有的孩子的父母或子女的监护人将被视为是家长协会的成员。

家长协会委员会

家长协会的成员将选出一个委员会,最多___ (插入的数目) 人和最少___ (插入的数目) 人。该委员会将有责任代表_____国立学校的家长，并有责任管理家长协会活动。

小组委员会

小组委员会可以设立特定的任务。该小组委员会也可增选人员，以协助其工作。该小组委员会不得作出决定，他们在任何时候都向主委员会负责。

选举家长协会委员会

在每年家长协会的AGM大会上，该委员会的成员将由选举产生，。

每名成员当选一年。在AGM上所有委员会成员退位，但可以连选连任，只要他们继续可连任，即只要他们继续成为在学校就读的孩子的家长或监护人。

该委员会将确保每年有_____ (插入的数目) 个地方可成为新成员。

当选为董事会的家长代表都自动成为委员会成员，但不会正式拥有家长协会委员会的职位。

任何委员会的成员将不会任同一职位连续超过三年。

家长协会委员会的工作

家长协会委员会将负责确保所有家长的关系到整个家长团体的问题都得到妥善协商。家长协会委员会可以就任何有关学校的问题建议校长和董事会，据 1998 年教育法第 26 款-(2)(a)。

委员会将与家长协商，并根据他们的意愿制订该协会的活动计划。

委员会将负责活动高效率 and 有效地进行。

委员会在规划某一个年度活动计划时将与学校的校长和董事会商议。

该委员会将与校长、董事会商议有关进行沟通系统的事宜。

在年度全体大会 (AGM) 上，该委员会将向家长团体 (即其成员) 汇报工作。

该委员会将管理及核算任何由家长协会筹集的或花费的资金。

财务

家长协会委员会将通过筹集资金来资助家长协会的活动。

将从委员会会员中任命一名财务主管，其将管理家长协会财务方面的收入和支出。财务主管将在每一个委员会会议上给出一个收入和支出的报表。

在年度会议上，提供书面的收入与支出的明细帐。该记录的副本也将作为信息提交给董事会。

家长协会将以其名义开一银行账户。每张开出的支票都要求两个人的签名。财务主管和至少是一名指定的委员会会员必须在所有从该账户中开出的支票上签名。

为学校筹集资金

家长协会为学校筹款的工作要事先经董事会同意。家长协会委员会和董事会将同意，由家长协会提出的筹款的特定目的。

全国小学家长委员会的成员

家长协会将保持作为全国小学家长委员会的成员并缴纳年度会员费。

修改章程

章程的修改通常可以在AGM作出，但是，如果紧急需要时召开特别会议称为特别全体大会（EGM）可以为这个特殊原因举行。修改章程的提案，应以书面形式向家长协会委员会提交。然后家长协会委员会将把这些提案，在AGM或EGM之前分发给所有的家长。出席会议的学校的所有学生的父母都有资格对提案投票。

第八章 -- 年度全体大会(AGM)

年度全体大会是很重要的，因为它确保公开性和问责制，至关重要的是，邀请和欢迎在学校的所有孩子的家长。邀请应扩大到校长及董事会。在年度全体大会上，家长协会委员会，要确保公开性和透明度，必须：

- 报告一年的工作
- 报告资金的收支情况
- 选举家长协会委员会

筹备年度全体大会

AGM可在学年期间的任何时间举行，不少家长协会在9月/ 10月份举行年度全体大会。

关于AGM召开时间，应给予所有在学校就读的孩子的家长至少10个工作日的书面通知，该通知应包括议程。

重要的是要鼓励家长参加，因此需要有使家长感兴趣的议程项目。其中可能包括有一个扬声器，有机会与来自学校社区的其他人见面及学生们的作业展览等。

工作报告

这可通过以下内容来完成：

- 上次AGM的纪要
- 主席做关于家长协会的工作汇报
- 更新NPC活动
- 小组委员会报告，例如：社会委员会，资金筹集委员会，放学后活动委员会

资金报告

在年度全体大会上，财务主管必须写一份家长协会的财务活动的财务报告。这将包括家长协会的收入和支出的年度报告。

进行家长协会选举

在每一个年度全体大会上，上一年家长协会委员会成员退下来，一个新的委员会选举产生。重要的是要承认并感谢即将离任的委员。选举委员会成员的程序可以在第4章第4步找到。

可在AGM上进行的还包括：

- 欢迎新家长
- 在年度全体大会上让家长有机会互相见面
- 反馈一年里计划做的活动
- 询问家长什么活动将是对他们有益的

- 安排讨论家长所关心的话题

- 给家长机会讨论并询问有关家长协会工作的问题
- 鼓励家长成为家长协会的活跃成员
- 庆祝过去一年的工作
- 邀请校长和/或董事会主席给该协会的成员讲话

重要的是要保持议程准确切题而不使大家不感到厌倦。会议按时开始，不要开太久。

AGM 议程样本

(这只是个议程样本，所以给出的时间仅仅是建议的时间)

8pm – 9.40pm

议程项目	时间
1. 欢迎	
2. 上次AGM纪要	5分钟
3. 主席的报告	10分钟
4. 财务报告	10分钟
5. 小组委员会报告	10分钟
6. NPC新闻及更新	5分钟
7. 校长/董事会的演讲	10分钟
8. 选举新的家长协会委员	15分钟
9. 邀请嘉宾讲话	30分钟
10. 结束	5分钟

茶和咖啡 (译者注释：此处指休息时间)

第九章--全国小学家长委员会

简介

全国小学家长委员会(NPC)是具有代表性的组织，它代表所有接受早期及小学教育的儿童的家长。这种教育可根据广大家长的选择而设置地点。有些家长选择不同类型的学校或学前学校来教育孩子，而另一些则可能选择在家里教育孩子。

全国小学家长委员会成立于1985年，在政府的项目中，是代表上小学的广大孩子的家长的一个有代表性的组织，并受到1998年教育法案的认可。（参看教育法案条款2.-（1）‘国家家长协会’，附录1）

NPC是慈善性的有保障的有限公司。该组织有董事会并雇有一名总裁和员工。

NPC使命宣言

‘全国小学家长委员会是为了给广大小学和学龄前儿童做贡献而建立的，为的是巩固和加强每个儿童的教育，并支持家长在所有教育阶段都参与进来。’

NPC结构

成员

在NPC里有两大类成员。所有NPC常任成员都是申请注册成为NPC会员的家长协会。这些成员能享受所有会员的利益包括在该组织内的选举权。NPC也有非常任成员。这些成员包括支持NPC宗旨但不是家长协会的个人或团体。非常任会员不是全职成员，虽然能享受其他成员的权利，但没有在NPC里的选举权。所有会员都付年度会费。

地方郡分支

NPC的地方郡分支是全国家长和家长协会，为了能给予儿童尽可能最好的教育而共同合作的结构。是NPC成员的家长协会可以参加他们地方郡分支的会议。

在地方郡级别的家长们交换各自关于孩子的教育见解，分享经验，加强孩子家长和老师的合作关系，并就地方和国家的重要的有关教育的问题进行讨论。

地方郡分支把地方家长就不同见解，思想和担忧等方面的问题，提供通道，通过选举出来的代表成员向上级国家层面报告。

联合的地方郡家长协会小组

家长协会的成员或来自地方郡的NPC正式成员却没有地方郡分支，他们就可以成为联合的地方郡家长协会小组的成员。这个小组可向NPC与会者提名家长来代表他们的观点。通过该小组，家长们交换各自关于孩子教育的见解，分享经验，并就重要的有关教育的问题进行讨论。该小组把家长就不同见解，思想和担忧等方面的问题，提供通道，通过选举出来的代表成员向上级国家层面报告。该小组成员可以得到NPC的帮助并在他们的所在地成立地方郡分支。

代表团

代表团是主要涉及制定并发展NPC教育规则的组织，每个地方郡可选出2名代表坐听代表团会议。代表团有从NPC特殊兴趣组织中吸收成员，联合的地方郡家长协会小组也可选举代表参加代表团。代表团每年至少开会3次，作为NPC的教育规则的制定和发展单位，很重要的一点是代表团的广泛性，即包含所有层面团体的家长的观点。代表团也有其他功能，其中之一是提供成员选举人给NPC董事会进行选举。董事会的选举由NPC成员来进行。

特殊兴趣组织

NPC 有特殊兴趣组织代表以下孩子的父母:

- a) 来自流浪者社区 (译者注释:指吉卜赛人社区)
- b) 来自移民社区
- c) 在综合学校上学而有特殊需要的
- d) 在特殊学校上学而有特殊需要的
- e) 在爱尔兰母语教学的学校
- f) 属于少数宗教

这些团体时不时的因特殊需要被允许加入到NPC董事会里。

每个特殊组织可有一名选举出来的代表在NPC代表会议上发表观点以上传到国家层面。

理事会 (Board of Directors)

NPC理事会是由代表团的成员提名并由NPC成员在全体大会上选举产生。理事会是负责NPC所有事务的。

NPC 服务

NPC 服务旨在使家长们更有能力在儿童的早期教育和小学教育的各个领域里进行支持。

信息/ 帮助热线

NPC信息/帮助热线是全国范围的家长们的保密服务热线。热线工作者聆听并给出信息和支持家长帮助他们为孩子做出最好的决定。热线是从10am 到3.30pm 周一到周五开通的。如果你有任何有关孩子的教育的疑问，请致电到信息/帮助热线 01-8874477 或发电子邮件：

helpline@npc.ie。同时在NPC的网站上还有对常问问题的解答：www.npc.ie

NPC信息/帮助热线员工经常处理的问题类型包括：

- 建立家长协会
- 学校的监管和安全
- 欺凌
- 学校交通工具
- 作业
- 保险
- 校服
- 学校规则
- 申诉程序
- 学校综合评述

培训和发展项目

NPC 培训和项目是全国性的培训、发展和支持家长的项目。其目的是使家长能更有主动权，更积极主动地参与到孩子的教育过程中。家长协会的培训工作，帮助家长协会和学校社区有效地合作。其他NPC培训方案能使家长在整个小学教育过程中支持他们的孩子。

更多信息可以在我们的网站上得到：www.npc.ie 或联系我们，致电到 01-8874475 或发电子邮件到 training@npc.ie

网站

NPC的 网站www.npc.ie 旨在为家长就有关小学教育方面的问题提供服务。

该网站：

- 通过新闻提要使家长保持最新的有关教育的资讯
- 给常问的问题提供解答
- 给家长机会向NPC提供他们有关小学教育的观点
- 提供最新的有关NPC培训方案的信息
- 使NPC的出版物可以被下载或买到
- 以5种语言给移民家长提供信息：阿拉伯文、中文、法文、俄文和乌尔都语

除了以上3种服务领域外，NPC还在以下方面有积极作用：

家长的倡导者和代言人

NPC 与家长商议并吸取家长们的建议加入到教育讨论里

促进、支持家长协会的发展

NPC促进并协助家长发展在他们学校的家长协会，并帮助在地方层面的组织支持家长的网络联系。

第十章-- 经常被问及的问题(FAQs)

下面问题中将涉及到的事情，有时会造成混淆。

问：什么是董事会？

答：董事会代表赞助人为学生的利益而管理学校。它的工作是确保该学校的有效运行，给所有学生提供一个良好的教育。

董事会包括家长代表、老师、受托人或赞助人、校长和社区。你可以阅读NPC发行的刊物，对董事会有更多的了解“董事会，在你的小学 - 给父母的指南”在网站 www.npc.ie 上可找到，或NPC办公室电话：01 887 4034

问：校长或者指定教师该去参加家长协会的会议吗？

答：家长协会有资格邀请任何人参加会议，谁都可能会给家长协会在学校社区的工作增加附加值。校长有一个在学校的中心作用。她/他负责学校的日常管理，发挥着重要的领导作用。校长也可能是最了解学校的需求的，并知道一个方案是否是可行的。

因此，当务之急是家长协会和校长培养良好的工作关系，并建立一个有着内置的审查程序的为彼此沟通的良好制度。

这个制度应包括：

- 邀请校长参加全年所有的家长协会的会议，更新校长有关家长协会活动的情况，分享学校的发展情况的有关信息。
- 在每次校长不能出席的会议之前和会议之后，家长协会的主席(和秘书)与校长/副校长会面
- 校长被邀请参加一个已定的家长协会的会议的一部分
- 校长出席被邀请参加的所有的家长协会的会议并通过校长同意
- 对家长协会委员会已收集到的，例如，，行为守则，反欺凌，家庭作业，校服各方面的家长对学校政策的意见发出书面或口头反馈

这个关键之处在于，频繁的和公开的交流是建立良好关系所不可却少的。

问：如果校长或者教师有孩子在学校，他或她有资格成为家长协会的一员吗？

答：是的。重要的是要知道，所有的家长协会委员会的成员，包括自身也是家长的工作人员，认识到当他们参与家长协会委员会时，他们的行为完全是其作为家长而不是作为工作人员。这也应该被家长协会委员会的其他成员承认和尊重。

问：家长协会的会议应该在哪里举行？

答：所有的家长协会的会议应该在学校，董事会应适当地予以协助。应作出规定，以确保没有干扰正常的学校业务。应当采取适当的措施以确保学校的安全问题。

问：家长协会是否应该参与学校制度的设计？

答：重要的是，当学校制度正趋于成熟时去征求家长的意见。家长应该集中参与任何学校直接影响到子女或自己的学校政策的制定，如行为准则、健康饮食、预防欺凌、手提电话的使用、家庭作业等。所有的政策都要提供给家长。

问：这个包括课程政策吗？

答：重要的是必须认识到，课程是由教育和科学部制定的，而不是学校规定的，而学校的课程政策是指学校如何落实课程。在制订学校课程的政策过程中任课教师发挥中心作用。董事会成员，包括其家长代表能够并且经常在整个学校课程规划的过程中做出贡献。1999年的小学课程条款中对家长在孩子们的学习过程中发挥的重要作用做出规定。

家长和学生课程审查和评价的过程中应有所贡献，而且，家长应该是家长支持计划中的积极合作者。

*“家长可以对在校子女的教育方面作出很大的贡献。这就是为什么在支持该课程实施时他们被赋予了独特角色。父母将被鼓励以多种方式参与。学校计划将确定在哪些方面家长可组织参与课程的规划。这可能包括安排祖父母来学校谈论有关他/她过去的经验之类的东西作为历史课程的一部分。它还可以包括让父母协助安排或监督外在的服务活动，如考察当地的环境。”***小学课程 - 你的孩子的学习,家长指南 (1999)**

问：如何才能鼓励家长协会委员会新成员成为领导？

答：允许分担角色可能会有助于委员会成员的广泛参与。为了给与新的委员会成员经验和信心，可以设立副手职务或助理职务，如副主席，助理秘书和助理财务主管。

问：什么是学校的行为守则？

答：这是法律所要求的文件，它概述了对学校社区所有成员的行为要求。

根据2000年教育（福利）法 条款23（见附录2），每所学校的董事会必须准备并提供行为守则给学生。该法规定，学校的行为守则要依据国家教育福利委员会（NEWB）发出的指引而做好准备。行为守则帮助学校社区，促进校风、关系、政策、程序和做法、鼓励良好行为、防止不可接受的行为。行为守则能够帮助教师、其他工作人员、学生和家长共同努力创建一个愉快，有效和安全的学校。

行为守则，应准备好与所有学校社区成员，包括学生和家長协商。每一个在校就读的学生的家長应收到行为守则的副本，当他们的孩子开学时，他们可能被要求在副本上签字。

问：在聘用一位发言人时，有没有任何一个给家長协会的指南？

答：组织发言人的目的是为了在孩子的整个小学教育阶段帮助家長。确定一位发言者，重要的是确保他们在各自的专业领域是足以胜任的。联系国家机关通常是有益的，以确定有关地方的发言人，参见附录4团体的名单。重要的是要确保您不对参加的家長进行商业性的影响。家長协会委员会应与发言人事先同意任何应付的金额。还应当指出，事先就要与发言人讲好，讲话预期希望实现什么，例如，在有关课程的谈话上，家長们要：

- 在自己的孩子正在学的小学课程方面增强洞察力
- 了解如何最好地在各方面支持他们子女的学习

委员会应在演讲前安排与发言人见面并表示欢迎。请确保主席知道发言人的名字，以及应如何介绍。

确保发言人知道已部署的此次演讲的时间。提示他/她应该给讨论和发言留好时间。

表明你希望发言者把重点的部分以书面形式提供与会者。

附录

附录 1 – 1998 教育法案摘要

家长

2. - (1) 根据1964至1997儿童法监护权法案，‘父母’指一个养父母，一个指定的监护人；或者其他代行父母责任的人，他/她有一个孩子在他/她的照顾下，在服从法定权力或法院命令的规定范围内；根据1952至1998收养法案，在孩子被收养的情况下，或者孩子在本国以外被收养，是指领养人或者多个领养人，或者幸存的领养人。

全国家长协会

2. - (1) ‘全国家长协会’是指一个协会或其他人群组织，由家长组织建立的，其目的包括代表家长在有关教育方面的观点和兴趣，并帮助家长在其子女的教育进程中行使其权利和作用，即：

(a) 在全国范围内建立和组建的，并在全国相当的范围内有会员，并且：

(b) 以此法案为目的，目前被部长承认，包括全国家长委员会-小学部和全国家长委员会(中学部)有限公司，此时作为组织，被予以确认。

家长协会

26. - (1) 一个正规的学校的学生家长可从他们当中建立和维持一个该校的家长协会，在该校的所有学生的家长都有资格成为会员。

(2) 家长协会应以促进和发展该校学生的利益兴趣为目的，与董事会、校长、老师和该校学生合作，为此目的可 –

(a) 就任何有关学校的事项向校长或董事会提出任何意见，校长或董事会视情况而定，须考虑任何所提意见，

(b) 在办学中,采纳一个能促进学生家长积极参与协商的活动方案,与校长咨询磋商

(3) 董事会应当促进学校，学生所在校的家长和社区之间的联系，并提供一切便利和合理的方式协助希望建立一个家长协会的家长们，并在家长协会成立后给予帮助。

(4) (a) 家长协会应同其成员协商，制定规则以管理会议和业务及事务的处理。

(b) 家长协会是隶属于国家家长协会，在段 (a) 所提到的规则应符合由全国家长协会发出的由部长同意的指南。

校长

23. - (2) 除了在第22条指出的一个校长的主要职能外，校长应—

(a) 负责学校的日常管理，包括指挥和引导教师及学校的其他工作人员，领导和负责对董事会的管理，

(b) 对学校的教师和其他工作人员和学校的学生提供领导作用，

(c) 连同董事会，学生家长 and 教师，负责对学校环境的建立，使其支持学生之间的学习和促进教师的专业发展，

(d) 根据董事会的方向，与教师、家长协商；并在适当范围内，以他们的年龄和经验与学生协商；为学校树立目标，并监测这些目标的实现，和

(e) 鼓励在校就读的学生家长参与到对学生的教育和学校目标的实现中来。

督察团

13 - (1) 部长应任命一名总督察，和许多部长认为适当的督察和总督察及督察集体应是本法所称“督察团”。

(2) 根据第 (1) 条款，在部长任命的督察人选当中，应包括那些持有心理学家资格或有其他专长的人，包括特殊教育所需要的有专门知识的专家。

(3) 督察的职能应为：

(a) 就有关教育的事宜支持并建议正规学校、教育中心和老师，并对上述情况不带有偏见，督察该—

(i) 应访问正规学校和教育中心，并就督察团的倡议精神，适当地与董事会、赞助人、学生家长 and 教师协商，做任何或所有以下工作：

(1) 评估这些学校和中心的组织与运作的情况，及其质量和运作效率，和这些学校或中心所提供的教育，包括教学质量与个别教师的效率；

(II) 评价这类学校和中心的教育标准

(III) 评估对有残疾或有其他特殊需要的个别学生的教育方面的设计方案的实施和教育的有效性;

(IV) 评估对由部长提出的法规的实施情况, 和:

(V) 向部长报告, 或向董事会、赞助人、学生家长 and 教师, 适当地, 并按照规定, 就有关在这些学校或中心就读的学生的活动和需求问题进行报告。

董事会

21. - (1) 董事会应尽快在成立后, 为一项计划的编制制定安排 (在本条中称为“学校计划”), 并确保该计划的定期审查和更新。

(2) 学校计划应阐明学校宗旨, 在关系到平等的参与和获得的措施方面, 学校建议并采取措施来实现此宗旨, 包括学校里有残疾或有其他特殊需要的学生的平等参与和获得。

(3) 学校计划应准备按照与这些指示的规定保持一致, 包括与家长、赞助人, 工作人员和学校学生协商, 还有可能不时的由部长就办学计划而给与指示。

(4) 理事会应就学校计划副本的发行, 针对赞助人、家长、教师和学校的工作人员做出安排。

附录2 -- 2000 年教育法(福利)收录

条款 23 (2) 行为准则应该明确规定—

- a) 应由每个参加学校的学生遵守的标准行为;
- b) 学生未能或拒绝遵守这些标准时可以采取措施 ;
- c) 然后考虑在学生可能会被学校停学或开除之前须依循的程序;
- d) 取消对学生停学的理由;及
- e) 依循关于学生离校的程序

为了符合这些要求，并为了得到实现其目标的最佳机会，行为守则应强调：

- 学校期待的行为标准
- 鼓励良好行为的计划
- 对学校不能接受的行为作出反应的方法
- 实施行为守则的计划
- 办理停学和开除须依循的校务规则

附录3 -- 平等法案

平等地位法

2000 年平等法案，2004 年平等法案修订案，应用于小学和中学。法案是：

- 促进机会平等
- 禁止指明的九类基础上的歧视
- 禁止性骚扰和骚扰
- 采取适当措施为残疾人士提供便利条件
- 允许在各方面采取正面积极的主动措施

- 该法案有关歧视的内容是禁止下诉九类基础上的歧视：性别、婚姻状况、家庭状况、年龄，种族、宗教、残障、性取向 和流浪者社区成员（译者注：此处常指吉卜赛人社区/流浪者群体）

该法案允许积极行动和广泛采取措施。该法案还禁止对如下人有任何伤害：某人向平等法庭提交了歧视投诉；某人以合法的方式反对违反此法案的行为；或某人见证了任何依据《平等法案 2000 至 2004》所进行的申诉；或谁发出通知说明他们打算做如上这些等。

附录4 -- 有用的缩写

NPC 建议家长协会避免缩略语的使用，发行材料使用简单的语言，使所有的沟通值得尊重，清楚和明确。应当指出，然而，在教育界常用缩略语，因此，我们在下表中为您的信息已加入了这些。

BOM	Board of Management	董事会
COGG	Comhairle um Oideachas Gaeltachta & Gaelscolaíochta	
CPSMA	Catholic Primary School Managers Association	天主教小学管理协会
DES	Department of Education and Science	教育和科学部
INTO	Irish National Teachers Organisation	爱尔兰全国教师组织
NABMSE	National Association of Boards of Management in Special Education	全国特殊教育 董事会联盟
NALA	National Adult Literacy Agency	全国成人扫盲局
NCCA	National Council for Curriculum and Assessment	全国课程及评估委员会
NCSE	National Council for Special Education	全国特殊教育委员会
NCTE	National Centre for Technology in Education	全国教育科技中心
NEPS	National Educational Psychological Service	全国教育心理服务
NEWB	National Educational Welfare Board	全国教育福利董事会
NPC	National Parents Council Primary	全国小学家长委员会
NPC PP	National Parents Council Post Primary	全国中学家长委员会
NPSA	National Parents and Siblings Alliance	全国父母和兄弟姐妹联盟
PA	Parents Association	家长协会

附录5 -- 信息来源

管理机构

(CPSMA) Catholic Primary School Managers Association

New House, St. Patrick's College,
Maynooth, Co. Kildare

天主教小学管理协会

新厦，圣帕崔克大学

马奴斯，科莱达尔郡

电话：01 629 2462，或 免费电话 18850 407 200

传真：01 629 2654

电子邮箱：info@cpsma.ie 网站：www.cpsma.ie

Church of Ireland Board of Education

Church of Ireland House, Church Avenue,
Rathmines, Dublin 6.

爱尔兰教堂教育董事会

爱尔兰教堂大厦，教堂大道，Rathmines, 都柏林 6 区，

电话：01 497 8422

Educate Together

共同教育 (多教会学校)

H8a Centrepoint,

Oak Drive, Dublin 12 都柏林 12 区

电话：01 429 2500，

传真：01 429 2502

电子邮箱：info@educatetogether.ie 网站：www.educatetogether.ie

Foras Pátrúnachta na Scoileanna Lán Ghaeilge

92 Bóthar Seannaigh, Rath Éanaigh,
Baile Átha Cliath 5.

Fón/Facs: 01 831 4487

Ríomhphost (电子邮箱)：foraspatrunachta@hotmail.com 网站：www.foras.ie

Islamic Foundation of Ireland

(163 South Circular Road, Dublin 8.)

爱尔兰伊斯兰基金会

南环路 163 号，都柏林 8 区

电话: 01 453 3242 or 01 473 8276

传真: 01 453 2785

网站：www.islaminireland.com

National Association of Boards of Management in Special Education (NABMSE)

Kildare Education Centre,
Friary Road, Kildare Town.

全国特殊教育 董事会联盟

科莱达尔教育中心

福瑞阿瑞路，科莱达尔镇

电话: 045 533753

传真：045 533681

电子邮箱：nabmse1@eircom.net 网站：www.nabmse.org/index.html

更多信息来源 (按字母顺序排列)

Anti-bullying Centre

Department of Teacher Education
Room 4048/4049, Arts Building,
Trinity College, Dublin 2.

反欺凌中心

教师教育部

4048/4049 房间, 艺术大厦

圣三一大学, 都柏林 2 区

电话: 01 896 2573 / 896 3488

电子邮箱: lmcguire@tcd.ie 网站: www.abc.tcd.ie

Association of Refugees and Asylum Seekers in Ireland, (ARASI)

213 North Circular Road, Dublin 7.

爱尔兰难民和寻求庇护者协会

倡导积极的文化间关系, 并支持具有难民身份的人互相融合

北环路213号, 都柏林7区

电话: 01 838 1142

传真: 01 838 1143

电子邮箱: arasi@eircom.net 网站: www.arasi.org

Citizens Information

公民信息

公民信息电话服务时间: 周一至周五, 上午 9 时至晚上九时 (公众假期除外)。所有从爱尔兰境内的座机打的电话收取本地通话费。从移动电话的呼叫可能会带来额外的费用。

LoCall 号码: 1890 777 121

电子邮件: information@citizensinformation.ie 网址: www.citizensinformation.ie

Citizens Information Board

(Ground Floor, George's Quay House,

43 Townsend St, Dublin 2.)

公民信息董事会

地下层, 乔治码头大厦

43 Townsend 街, 都柏林2区

电话: 01 605 9000

传真 01 605 9099

网址: www.citizensinformationboard.ie

Comhluadar

7 Sráid Lombard Thoir, Baile Átha Cliath 2

电话01 671 5116

传真01 671 0477

电子邮件: eolas@comhluadar.ie

网址: www.comhluadar.ie

Chomhairle um Oideachas Gaeltachta & Gaelscolaíochta, An

22 Plás Mhic Liam,

Baile Átha Cliath 2

电话: 01 634 0831

传真: 01 634 1002

电子邮件: eolas@cogg.ie 网址: www.cogg.ie

Department of Education and Science

Marlborough Street, Dublin 1.

教育和科学部

Marlborough 街，都柏林1区

电话：01 889 6400

电子邮件：info@education.gov.ie

网址：www.education.ie

Eagraíocht na Scoileanna Gaeltachta Teo

Baile Bhuirne, Maigh Chromtha, Co. Chorcaí

电话: 026 65885

传真: 026 65809

电子邮件：colas@esg.ie

Equality Authority, The

2 Clonmel Street, Dublin 2

平等事务局

Clonmel 街 2 号，都柏林 2 区

电话:01 417 3336

传真: 01 417 3331

电子邮件：info@equality.ie

网址：www.equality.ie

Gaelscoileanna Teo

Halla Naomh Phádraig, Institiúid Oideachais Marino,

Ascaill Uí Ghríofa, Baile Átha Cliath 9.

Fón: 01 853 5195

Facs: 01 853 5119

电子邮件：oifig@gaelscoileanna.ie

网址：www.gaelscoileanna.ie

Health & Safety Authority

Head Office, The Metropolitan Building,

James Joyce Street, Dublin 1.

健康与安全管理局

总部，Metropolitan大楼

詹姆斯乔伊斯街，都柏林1区

本地价电话：1890 289 389（在上午9点和下午5点之间，周一到周五）

电话: 1 614 7000

传真: 01 614 7020

电子邮件：wcu@hsa.ie 网址：<http://www.hsa.ie/eng/>

Immigrant Council of Ireland

2 St Andrew Street, Dublin 2.

爱尔兰移民局

安德鲁街 2 号，都柏林2区

电话: 01 674 0202

电子邮件：admin@immigrantcouncil.ie 网址：www.immigrantcouncil.ie

Indian Punjabi Society of Ireland

C/o Simi Sim Communications

38 Aungier Street, Dublin 2.

爱尔兰印度旁遮普社区

由Simi Sim西米星际通信转接

奥杰尔街38号，都柏林2区

电话01 475 9792

联系: J.S Puri 博士(手机): 086-2465919 或者 Chaddha先生 (086-8239947)

Irish National Teachers Organisation (INTO)

35 Parnell Square, Dublin 1.

爱尔兰国家教师组织

Parnell广场35号，都柏林1区

本地电话：1850 70 87 08

电话 01 804 7700

传真 01 872 2462

电子邮件:info@into.ie 网址:www.into.ie

Irish Traveller Movement

4/5 Eustace Street, Dublin 2.

爱尔兰吉卜赛人运动

4/5 Eustace街，都柏林2区

电话: 01 679 6577

传真: 01 679 6578

电子邮件 itmtrav@indigo.ie 网址:www.itmtrav.ie

Jesuit Refugee Service Ireland

13 Gardiner Place, Dublin 1.

爱尔兰耶稣会难民服务

伽德纳广场13号，都柏林1区。

电话: 01 814 8644

传真: 01 873 4680

网址: www.jrs.ie

National Adult Literacy Agency

76 Lower Gardiner Street, Dublin 1.

全国成人扫盲局

下伽德纳街76号，都柏林1区。

电话: 01 855 4332

传真：01 855 5475

电子邮件: admin@nala.ie 网址:www.nala.ie

National Centre for Technology in Education

Dublin City University,

Glasnevin, Dublin 9.

全国教育科技中心

都柏林城市大学 (DCU) ，

Glasnevin ， 都柏林9区。

电话: 01 700 8200

传真：01 700 8210

电子邮件: info@ncte.ie 网址: www.ncte.ie (全国教育科技中心) www.scoilnet.ie (爱尔兰学校网络)

National Council for Curriculum and Assessment (NCCA)

24 Merrion Square, Dublin 2.

全国课程及评估委员会

梅瑞恩广场24号，都柏林2区。

电话: 01 661 7177

传真：01 661 7180

电子邮件: info@ncca.ie 网址: www.ncca.ie

National Council for Special Education

1-2 Mill Street, Trim, Co. Meath.

全国特殊教育委员会

米尔街1-2号，翠姆，密斯郡，

电话: 046 948 6400 传真：046 948 6404

电子邮件: info@ncse.ie 网址: www.ncse.ie

National Educational Psychological Service (NEPS)

Frederick Court, 24 - 27 North Frederick Street,
Dublin 1.

全国教育心理服务

福瑞德瑞克公寓大楼，

北福瑞德瑞克公寓街 24-27 号，都柏林 1 区。

电话: 01 889 2700

传真：01 889 2755

电子邮件: neps@neps.gov.ie

National Educational Welfare Board (NEWB)

16 - 22 Green Street, Dublin 7.

全国教育福利董事会

绿街16 - 22号，都柏林7区。

电话: 01 873 8700

教育热线：1890 36 36 66

电子邮件: info@newb.ie

网址: www.newb.ie

National Parents and Siblings Alliance

31, Magenta Hall

Santry, Dublin 9.

全国父母和兄弟姐妹联盟

漫俊塔大厅 31 号，

撒翠，都柏林 9 区。

电话: 01 862 4100,

电子邮件: npsa@eircom.net 网址: www.npsa.ie

National Parents Council – Post Primary

Unit 5 Glasnevin Business Centre,

Ballyboggan Road, Dublin 11.

全国中学家长委员会

格拉斯尼温商务中心，5 单元

巴里波甘路，都柏林 11 区。

电话: 01 830 2740/47

传真：01 830 2752

电子邮件: npcpp@eircom.net 网址: www.npcpp.ie

Office of the Minister for Children and Youth Affairs

Hawkins House, Dublin 2

部长办公室儿童和青年事务处

Hawkins House, 都柏林 2 区。

电话: 01 635 4000

传真：01 674 3223

电子邮件: omcya@health.gov.ie 网址: www.omcya.ie

有关学生委员会信息 电话: 01 674 3219

Ombudsman for Children

Ombudsman for Children's Office,
Millennium House,52-56 Great Strand Street, Dublin 1.

儿童监察署

儿童监察署办公室,千禧年大厦 , Great Strand 街 52-56 号 , 都柏林 1 区.

电话: 01 865 6800

或免费电话: 1800 20 20 40

电子邮件: : oco@oco.ie 网址: : www.oco.ie

Primary Professional Development Service

14 Joyce Way, Park West Business Park,

Nangor Road, Dublin 12.

小学教育专业发展服务

乔伊斯路 14 号 , 公园西部商务园区 , 南伽路 , 都柏林 12 区.

电话: 01 435 8587

传真 : 01 435 8596

电子邮件: eolas@ppds.ie 网址: www.ppds.ie

Relationship and Sexuality Education Support Service

Education Centre, Drumcondra,

Dublin 9.

关系及性教育支援服务教育中心,

Drumcondra, 都柏林9区.

电话: 01 857 6422

电子邮件: info@ecdumcondra.ie

Teaching Council, The

Block A, Maynooth Business Campus,

Maynooth, Co. Kildare.

教师委员会

街区 A , 马奴斯商务园区 , 马奴斯 , 科莱达尔郡

当地价电话 : 1890 224 224

电话: 01 651 7900

传真 : 01 651 7901

电子邮件: info@teachingcouncil.ie 网址: www.teachingcouncil.ie